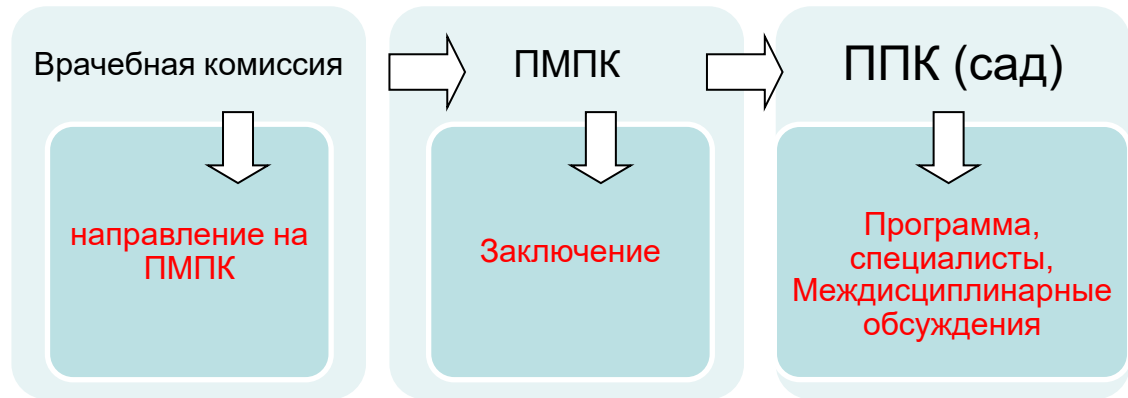


Опыт организации образовательного процесса в инклюзивном детском саду



KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Путь ребенка до поступления в ДОУ



KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Работа психолого-педагогического консилиума

В состав ППК сада входят:

- Заведующая
- Психолог
- Логопед
- Дефектолог

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Задачи специалистов ППК

- Провести диагностику ребенка на момент поступления в сад.
- На основе диагностики и рекомендаций ПМПК составить ИОПР, соответствующую стандартам ФГОС.
- Передать программу ведущим специалистам ребенка, воспитателям и родителям.
- Провести контроль освоения программы.

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Разработка и составление ИОПР

Индивидуально ориентированная программа развития на 20__ - 20__ учебный год		
Фамилия, имя ребенка, пол, дата рождения):		
Группа:		
Рекомендации ЦПМПК		
ПМПК №	От:	Специальные условия:
Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью		
Сведения об инвалидности		
Инвалидность: №	До:	ДЦП:
Заключение и рекомендации ППК образовательного учреждения		
Речевое развитие и навыки социального взаимодействия		
Темп деятельности/Восприятие и особенности обработки сенсорной информации		
Моторное развитие/Графические навыки/		
Внимание/Память/ Мышление		
Деятельность/ Навыки самообслуживания/Бытовые навыки:		
Рекомендации:		

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Разработка и составление ИОПР

Содержание программы

Образовательная область	Целевой подраздел	Контролируемые параметры	Результаты освоения
Социально-коммуникативное развитие	развитие восприятия сверстника как объекта взаимодействия		
Познавательное развитие	формирование познавательного интереса		
Речевое развитие	- создание условий для пробуждения речевой активности; -создание ситуаций общения		
Физическое развитие	обогащение двигательного опыта, формирование положительного отношения к двигательным играм		
Художественно-эстетическое	обучение восприятию изображения как отражения реальных объектов		

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Разработка и составление ИОПР

Создание специальных условий

2.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса			
Специалисты сопровождения	Форма занятий	Специалист	Продолжительность, Частота
Педагог-психолог			
Учитель-логопед			
Учитель-дефектолог			
2.2 Условия необходимые для данного ребенка			
Временной режим	Визуальное расписание Рассматривание картинок с изображением действий взрослых и детей в разное время года.		
Организация пространства	Зонирование помещения		
Организация рабочего места			
Вспомогательные средства	использование вербального маркирования, игры и игровые упражнения, использование средств фольклора, арт-терапии, направляемой ребенком интеракции, средств прикладного анализа поведения, систем альтернативной коммуникации (PECS, Makaton)		
Технические средства обучения			
Специальный дидактический и методический материал			
Форма и условия оценки достижений	Диагностика согласно календарному планированию, междисциплинарный консилиум		

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Освоение ИОПР

Индивидуальные занятия:

- Психолог
- Логопед
- дефектолог

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Освоение ИОПР

Групповые и подгрупповые занятия:

- В процесс занятий включаются все дети
- Помощь специалистов и тьюторов
- Индивидуальные задания
- Распределение детей по равномерным подгруппам

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Освоение ИОПР

Присутствие специалистов в группах:

- Мониторинг качества занятий
- Помощь в освоении ИОПР детям с ОВЗ
- Помощь воспитателям
- Обратная связь/корректировка

KINDERGARTEN FOR EVERYONE!

Организация передачи информации для осуществления образовательного процесса

- Координационный совет
- Собrania специалистов
- Собrania воспитателей
- Междисциплинарные обсуждения в группах
- Собrania психологов, логопедов, дефектологов
- Обучающая, развивающая и игровая деятельность для воспитателей и специалистов (тренинги, семинары, групповые терапии, игры)
- Работа с родителями