

# **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Глухие,  
слабослышащие и  
позднооглохшие  
обучающиеся

Слабовидящие и  
слепые обучающиеся

Обучающиеся с НОДА

Обучающиеся с ТНР

Обучающиеся с ЗПР

Обучающиеся с  
умственной  
отсталостью и  
нарушениями  
интеллекта

Обучающиеся с РАС

Обучающиеся с  
сохранным интеллектом  
(основная  
образовательная  
программа по выбору ОО)

Обучающиеся с нарушениями  
интеллекта (программно-  
методическое обеспечение  
для учреждений VIII вида)

- 1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида . / Т.С.Зыкова. - М.: Просвещение, 2005.**
- 2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида/А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова. М.: Просвещение, 2003.**

- **Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. М.2011**
- **Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся: 1-12 классы: пособие для учителя, М., Просвещение,1991**
- **Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи, М., Владос, 2011.**
- **Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха, М. Владос, 2001 г.**
- **Особенности усвоения учебного материала слабослышащими учащимися / Под ред. Р. М. Боскис, К. Г. Коровина. М., 1981.**
- **Феклистова С. Н. Развитие слухового восприятия и обучение произношению учащихся с нарушением слуха: Учеб. - метод. пособие. – Мн.: БГПУ, 2008.**

- **Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М.: Город, 1999;**
- **Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей. Развитие зрительного восприятия / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М., Город.1999;**
- **Григорьева Л.П. Сташевский С.В. Коррекция зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие. М., 1990.**
- **Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М.: ВОС, 1997.**

- **Программы логопедических занятий и уроков физкультуры в начальных классах школ для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. – М., 1979.**
- **Программы начальных классов школ для детей с последствиями полиомиелита и церебральным параличом (русский язык, математика, ручной труд). – М., 1981.**
- **Программы специальной общеобразовательной школы для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. - М., 1986.**
- **Комплексная абилитация детей с нарушениями движений в специальных образовательных учреждениях: программно-методические материалы/ И.А. Смирнова и др., СПб, 2008**
- **Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями ОДА. М., 2001**

- **Чиркина Г.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы.**
- **Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). -М.: АПК и ППРО, 2012**



- **Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I–IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.**
- **Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999.**
- **Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001**

- **Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2012**
- **Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. М.: Просвещение, 2009**
- **Программа для глубоко умственно отсталых детей. И.М. Косоножкин, М., 1983**
- **Екжанова, Барякина, Будникова: Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта. М., 2015**
- **Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, А.М. Щербакова, М.: Энас, 2002**

- **Технология разноуровневого обучения;**
- **Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М., 2015 (Пособие и демонстрационный материал)**
- **Игровые технологии;**
- **Технологии ИКТ;**
- **Методы, основанные на принципах деятельностного подхода: пособия Нумикон, игровой комплект Пертра, пособия Никитина, кубики Зайцева.**

- **Метод прикладного анализа поведения (АВА –терапия);**
- **Методика FLOORTIME (DIR)**

- Литература по РАС для специалистов:  
[http://gppc.mskobr.ru/proekt\\_inklyuzivnaya\\_molekula/specialistam/](http://gppc.mskobr.ru/proekt_inklyuzivnaya_molekula/specialistam/)
- Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии: [childrens-needs.com](http://childrens-needs.com)
- Методическая база внедрения ФГОС ОВЗ  
<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B..pdf>
- Электронная библиотека института проблем инклюзивного образования: <http://www.inclusive-edu.ru/stat/>

Центр Э.И. Леонгард <http://leongard.org.ru/obuchenie.html>

Библиотека Центра лечебной педагогики

<http://www.osoboedetstvo.ru/library/publishing-house/centr-lechebnoy-pedagogiki>

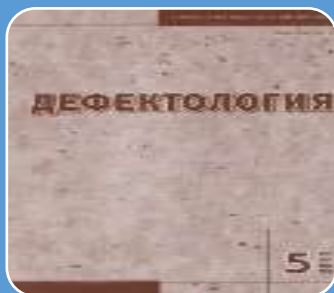
Библиотека по тематике аутизма

<http://www.autism.ru/autism.asp?name=lib>

- **Роберт Шрамм. Детский аутизм и АВА.**
- **Фрост, Бонди: Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)**
- **Барбера Мари Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход**
- **Гринспен Стэнли. На ты с аутизмом (Методика FLOORTIME)**
- **Нуриева Л.Н. Развитие речи у аутичных детей. Методическое пособие и наглядные материалы**
- **Янушко Л.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы**



## Коррекционная педагогика: теория и практика



## Дефектология



## Воспитание и обучение детей с нарушениями развития





## Логопедия



## Школьный логопед



## Специальная психология



# Практический психолог и логопед в школе и ДОУ