

Локальные правовые акты, регулирующие
создание специальных образовательных
условий для обучающихся с ОВЗ в ОО.
Внутренняя документация службы психолого-
педагогического сопровождения ОО.



Международные



Федеральные



Правительственные



Ведомственные



Региональные



Локальные

Общее собрание работников
ОО

Педагогический совет

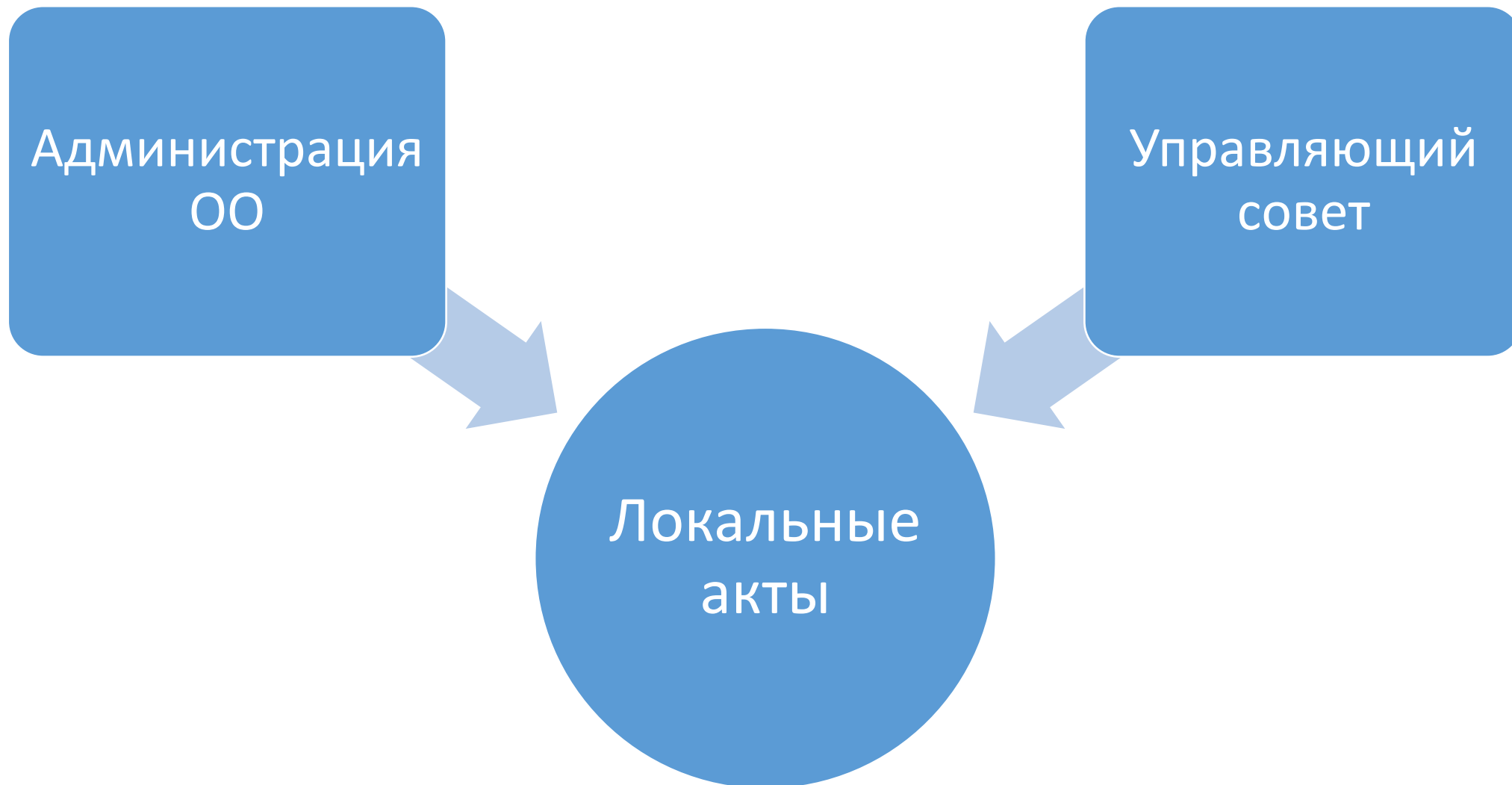
Руководитель
ОО

Родительский совет, совет
обучающихся (мнение
учитывается)

Профессиональные союзы
(мнение учитывается)

В соответствии со статьей 30 п. 1 закона РФ «Об образовании в РФ» от
29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Образовательная организация принимает
локальные нормативные акты, содержащие
нормы, регулирующие образовательные
отношения в пределах своей компетенции в
соответствии с законодательством Российской
Федерации в порядке, установленном ее
уставом



Постановление

Приказ

Распоряжение

Решение

Положение

Инструкция

Правила

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приема обучающихся

Режим занятий обучающихся.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

Обучение по индивидуальному учебному плану

Порядок и основания для прекращения отношений между ОО и родителями
(законными представителями) обучающегося

**Положение о
реализации
инклюзивной практики
в образовательном
учреждении**

**Положение о
психолого-
педагогическом
консилиуме (ППк) с
приложением**

**Положение об
организации психолого-
педагогического
сопровождения ребенка с
ОВЗ в учебном процессе**

**Договор с родителями
обучающихся с ОВЗ о
создании специальных
образовательных
условий**

**Положение о
разработке и
реализации
индивидуального
учебного плана для
обучающегося с ОВЗ**

**Приказ о направлении
педагогов ОО на курсы
повышения
квалификации по
инклюзивному
образованию**

**Положение о
разработке и
реализации
адаптированной
общеобразовательной
программы**



Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации

- Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (в т.ч. психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся) (Глава 3, Статья 21)
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации... в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются (Глава 4, Статья 42);
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся... проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий... другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Глава 11, статья 79)

Психолого-педагогическое
консультирование
обучающихся, их
родителей (законных
представителей)

Психолого-педагогическое
консультирование
педагогических
работников

Коррекционно-
развивающие и
компенсирующие занятия
с обучающимися

Логопедическая помощь

Помощь обучающимся в
социализации

Помощь обучающимся в
профориентации,
получении профессии



- Цель и задачи деятельности Службы
- Место Службы в структуре образовательной организации, ее функции
- Структура службы психолого-педагогического сопровождения (состав, лицо, осуществляющее руководство)
- Направления деятельности Службы, порядок обращения в иные образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия
- Порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ
-



ВАЖНО *Согласие родителей/ законных представителями обучающегося на проведение диагностики и оказание психолого-педагогической помощи, договор*

- Документация Службы психолого-педагогического сопровождения
- Права и обязанности сотрудников Службы

- План организационно-педагогической работы учителя-логопеда
- Журнал движения детей
- Журнал консультаций
- Журнал обследования устной и письменной речи
- Журнал учета посещаемости коррекционных занятий
- Перспективный план коррекционной работы
- Календарно-тематический план фронтальных логопедических занятий
- Циклограмма деятельности
- Индивидуальная карта учащегося
- Список обучающихся, зачисленных на логопедическую коррекцию
- График работы
- Годовой отчет

- План организационно-педагогической работы учителя-дефектолога
- Журнал движения детей
- Журнал консультаций
- Журнал учета посещаемости коррекционных занятий
- Перспективный план коррекционной работы
- Календарно-тематический план фронтальных занятий
- Циклограмма деятельности
- Индивидуальная карта учащегося
- Список обучающихся, зачисленных на дефектологическую коррекцию
- График работы
- Годовой отчет

- График работы
- Годовой план работы
- График работы на неделю
- Циклограмма работы
- Журнал учета видов работы
- Программы коррекционно-развивающих занятий
- Учебно-тематические планы
- Аналитический отчет за учебный год и статистическая справка