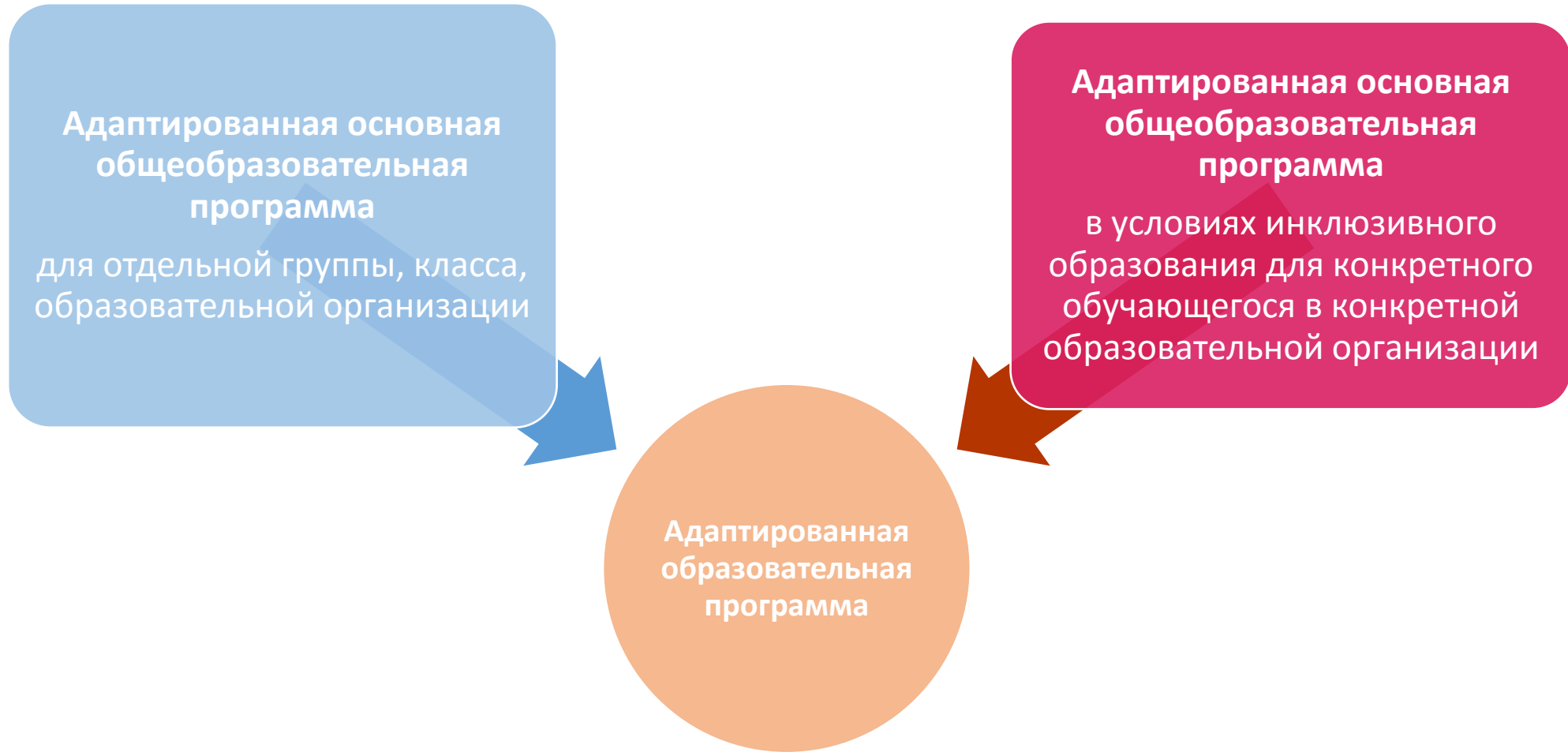


**Структура и содержание ФГОС НОО для
обучающихся с ОВЗ.
Адаптированная образовательная
программа**



Адаптированная образовательная программа (АОП)-
образовательная программа, адаптированная для
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
с учетом особенностей их психофизического развития,
индивидуальных возможностей и при необходимости
обеспечивающая коррекцию нарушений развития и
социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, ст.2)



Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

Содержательный

- Определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов)

Организационный

- Учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

		1	2	3	4
1	Для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
2	Слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2.2	2.3	
3	Для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
4	Для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	
5	Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
6	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
7	Обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2		
8	Обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

Целевая группа обучающихся с ОВЗ (нозологика и тяжесть нарушений развития)

Срок освоения Адаптированной общеобразовательной программы

Форма обучения, степень включения в образовательный процесс (инклюзия; отдельные группы, классы, образовательные организации; индивидуально-надомная форма)

Соотношение в содержании АООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Основные и дополнительные специальные условия освоения варианта АООП

Содержание обязательных предметных областей

Содержание и формы организации освоения коррекционно-развивающей области

Содержание планируемых результатов освоения АООП

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий)

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ)

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Программа внеурочной деятельности

Зависят:

- от индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рекомендуются:

- Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;
- Психолого-медико-педагогической комиссией.

Уточняются и конкретизируются:

- специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Согласуются:

- с родителями обучающегося.