



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Лицей №1793 «Жулебино» (ГБОУ Лицей №1793)
Жулебинский бульвар, 38, Москва, 109431
Тел./факс: 8 (495) 704-08-37, e-mail: 1793@edu.mos.ru, сайт: http://lyc1793uv.mskobr.ru
ОКПО 18652239 ОГРН 1137746956555 ИНН/КПП 7721809746/772101001

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
<p>Председатель ПК ГБОУ Лицей № 1793 Профессиональный КОМИТЕТ ГБОУ Лицей № 1793 А.М. Михайлова «30» февраля 2016 г.</p> 	<p>Председатель Управляющего совета ГБОУ Лицей № 1793 А.А. Максеев «30» февраля 2016 г.</p> 	<p>Директор ГБОУ Лицей № 1793 М.А. Герасимова «11» февраля 2016 г.</p> 

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О разработке и реализации индивидуального учебного плана» (далее - Положение) разработано на основании:
- 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17,
 - 1.1.3. Федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования,
 - 1.1.4. Закона города Москвы «Об общем образовании в городе Москве»,
 - 1.1.5. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования,
 - 1.1.6. Письма Минобрнауки России от 05 сентября 2013 г. № 07-1317 «Руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования»
 - 1.1.7. Письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
 - 1.1.8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.1.9. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - 1.1.10. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - 1.1.11. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - 1.1.12. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.13. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.1.14. Устава образовательного учреждения.

- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью основной образовательной программы (далее ООП) соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
 - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
 - обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
 - по иным основаниям.
- 1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7. Перевод на систему индивидуального учебного плана может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

- 1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.10. Для учащихся лица, имеющих устойчивую дезадаптацию к школьным условиям обучения и неспособность к усвоению образовательной программы в условиях детского коллектива, для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы разрабатываются адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план и адаптированная образовательная программа утверждаются директором лица после согласования с родителями (законными представителями).
- 1.11. Для учащихся лица, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации вследствие наличия у них множественных физических и/или психических нарушений и нуждающихся в психопрофилактической, психокоррекционной, социальной и физкультурно-оздоровительной поддержке, разрабатывается адаптированная образовательная программа, которая утверждается директором образовательного учреждения после согласования с родителями (законными представителями), обучение осуществляется по индивидуальному или общему учебному плану.
- 1.12. Для обучающихся, которым рекомендовано психолого-медико-педагогическое сопровождение, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Содержание маршрута определяется индивидуальными программами развития, разрабатываемыми специалистами, работающими с данной категорией обучающихся, согласовывается с родителями. Специалисты и/или участники службы сопровождения, ответственные за реализацию рекомендаций, определяются решением Консилиума, назначается ведущий специалист - специалист или участник службы сопровождения, курирующий реализацию маршрута и сообщаящий о ходе его реализации на заседаниях Консилиума. Завершается работа с обучающимся по индивидуальному образовательному маршруту по решению Консилиума.
- 1.13. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 1.14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лица.
- 2.13. Индивидуальный учебный план утверждается директором учреждения.

- 2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательном учреждении и закрепленном в его Уставе.
- 2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.17. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - 3.1.1. отдельные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения)*.
- 3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития

и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения*).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока

освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

- 4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 4.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 5.1. По данной технологии обучаются учащиеся 10-11 классов. Учащимся предлагается заранее выбрать программы изучения ряда учебных предметов школьного учебного плана.
- 5.2. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.
- 5.3. В индивидуальные учебные планы включаются курсы трёх типов по выбору учащегося:
 - базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
 - профильные предметы, обеспечивающие углублённое изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
 - элективные учебные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.
- 5.4. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.
- 5.5. Обучение учащихся по индивидуальным учебным планам позволяет:
 - максимально удовлетворить общеобразовательные запросы учащихся;
 - обеспечить реализацию прав учащихся на свободный выбор;
 - повысить мотивацию обучения;

- активизировать взаимодействие участников образовательного процесса;
 - повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.
- 5.6. В связи с созданием индивидуальных учебных планов изменяется порядок формирования учебного плана общеобразовательного учреждения и составления школьного расписания занятий. Учебный план лица становится не начальным, а завершающим моментом планирования учебного процесса, осуществляемого на основе индивидуальных учебных планов. Весь процесс обучения осуществляется в несколько этапов:
- 5.6.1. Изучение лицом образовательных запросов потенциальных учащихся 10-11 классов.
- 5.6.2. Анализ возможностей лица по удовлетворению образовательных запросов школьников; сравнительный анализ реализуемости, образовательной и экономической эффективности внутришкольной и сетевых моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов; предварительный выбор организационной модели обучения.
- 5.6.3. Разработка рабочего варианта школьного учебного плана для выбора учащихся.
- 5.6.4. Знакомство учащихся и родителей с рабочим вариантом школьного учебного плана; обучение школьников методике составления индивидуального учебного плана.
- 5.6.5. Разработка индивидуальных учебных планов учащимися; подписание индивидуальных учебных планов с родителями.
- 5.6.6. Обработка и анализ данных индивидуальных учебных планов учащихся руководителями лица и определение возможностей по их обеспечению внутри лица, выбор из рассматриваемых альтернатив одного из вариантов обучения на основе индивидуальных учебных планов.
- 5.7. Разработка школьного учебного плана обучения старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов, составление расписания занятий старшеклассников.
- 5.8. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».
- 5.9. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
- 5.10. Учителя, работающие в 10-11 классах:
- осуществляют свою деятельность в соответствии с учебным планом образовательного учреждения;
 - обеспечивают качественную подготовку обучающихся с целью ранней профориентации ребенка, облегчения его поиска места в будущей образовательной, а затем общественной и производственной деятельности;

- осуществляют свою деятельность в соответствии с расписанием занятий, утвержденных директором лицея;
- принимают участие в мероприятиях, связанных с трансляцией опыта работы;
- своевременно информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе о проблемах в обучении учащихся по индивидуальному учебному плану.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

- 6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:
- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
 - в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
 - включить в учебный план региональный компонент;
 - составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
- 6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

- 7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.
- 7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).
- 7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
- 7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Порядок управления

- 11.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательного учреждения;
- приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора лицея;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором лицея;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

12. Порядок принятия и срок действия Положения

- 12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.