



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

28 марта 2022

№ 200

Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

В целях формирования знаний и прикладных умений, мотивации обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить Стандарт городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Киселеву Н.А.**

Руководитель

А.Б. Молотков



Разослать: заместителям руководителя, Управлению дошкольного и общего образования, советникам Отдела инспектирования образовательных организаций, Правовому управлению, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», образовательным организациям, подведомственным ДОНМ.

Стандарт городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль»

1. Цель городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль» (далее – Проект)

Знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учётом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

- интеграция ресурсов основного и дополнительного образования, реализация практико-ориентированного обучения на основе партнёрства с образовательными организациями высшего образования (далее – вуз) и организациями, соответствующими направленности Проекта;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофильной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- повышение мотивации обучающихся к изучению современных исследований и методов в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- обновление содержания основных общеобразовательных программ с учётом развития области лингвистики и межкультурной коммуникации, в том числе практико-ориентированное изучение русского и не менее двух иностранных языков, предметов и учебных курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения;
- эффективная подготовка обучающихся к дальнейшему обучению на уровне среднего общего образования в предпрофессиональных классах, а также в проекте «Школа старшеклассников»;
- реализация модели сетевого взаимодействия с ведущими вузами, партнёрскими организациями и ресурсными центрами Проекта для обеспечения профессионального роста педагогов, работающих в классах Проекта;
- стимулирование обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области иностранных языков, творческой и

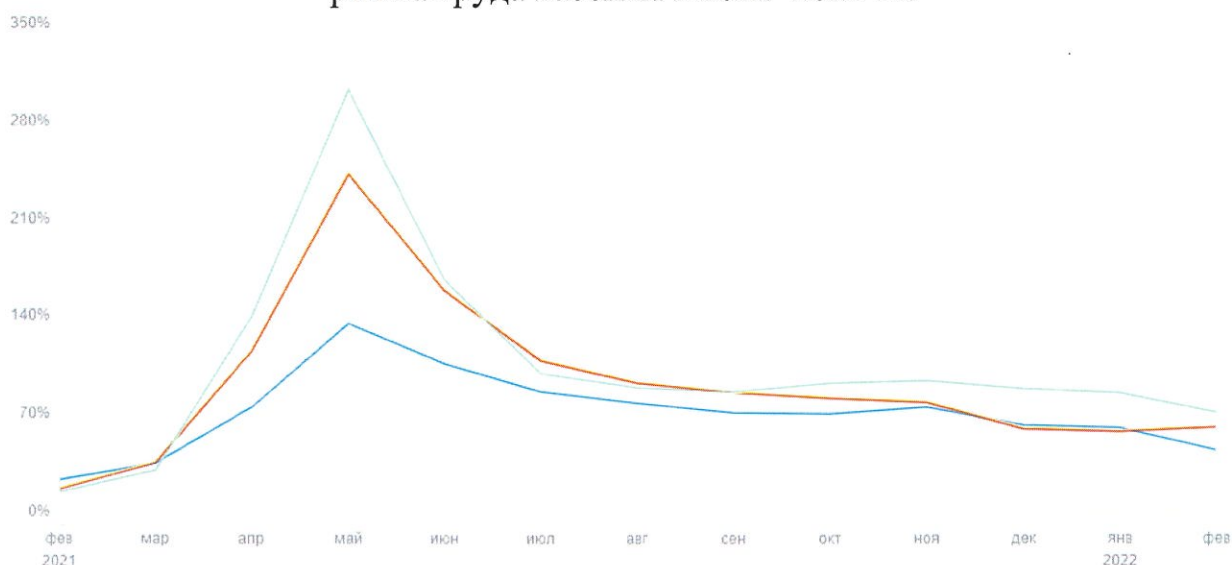
проектной деятельности, в образовательных событиях, связанных с лингвистикой и межкультурной коммуникацией.

3. Обоснование и описание модели Проекта

В соответствии с исследованиями современного рынка труда, проводимыми кадровыми агентствами и консалтинговыми компаниями, в настоящее время в Москве наблюдается рост востребованности высококвалифицированных специалистов в области искусства, индустрии развлечений и массовых коммуникаций, маркетинга, рекламы и PR, информационных технологий, в том числе связанных с обработкой естественного языка.

Основным требованием к работникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением иностранными языками, технологическими, культурологическими методами и менеджментом в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях рынка труда Москвы в 2021–2022 гг.



Изменение запроса на вакансии с февраля 2021 года по февраль 2022 года

■	Информационные технологии, интернет, телеком (прирост составил 43%)
■	Маркетинг, реклама, PR (прирост составил 60%)
■	Искусство, развлечения, масс-медиа (прирост составил 70%)

Согласно данным портала HeadHunter¹, в Москве наблюдается рост показателей запроса работодателей в областях, связанных с владением знаниями и умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации и смежных сфер, составляющий за 12 месяцев в среднем 58%.

Одними из наиболее популярных направлений приема абитуриентов в вузы являются специальности, связанные с применением иностранного языка,

¹ HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

эффективной коммуникации, современных информационных технологий, в том числе связанных с обработкой естественного языка, и смежных дисциплин.

По опубликованным на портале «Поступи онлайн»² данным, в 2022 году набор по профессиям из группы «Филология и лингвистика» открыт в 31 вузе, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГИМО, РУДН, РГГУ, РАНХиГС, МГЛУ и др. Для поступления на обучение доступны 65 программ по 10 направлениям, в том числе по специализациям:

- лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений;
- специальный перевод;
- лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде;
- филологическое обеспечение рекламы;
- филологическое обеспечение журналистики;
- интеллектуальные системы в гуманитарной сфере;
- когнитивная лингвистика;
- компьютерная лингвистика;
- компаративистика;
- теория и практика перевода жестового языка межкультурной коммуникации;
- тифлокомментирование и межкультурная коммуникация.

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в «Атласе профессий будущего»³, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут профессии, которые в большей мере будут связаны с владением цифровыми технологиями и методами межотраслевой и межкультурной коммуникации, мультиязычностью и мультикультурностью.

Описание модели реализации Проекта

Проект реализуется на уровне основного общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Школы).

Общую координацию Проекта осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент), выполняющий следующие функции:

- создание комиссии по реализации Проекта (далее – Комиссия, приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта);
- назначение Оператора Проекта;
- утверждение критериев отбора Школ для участия в Проекте;
- утверждение целевых индикаторов реализации Проекта;
- утверждение перечня Школ, организаций высшего образования, участвующих в реализации Проекта;

² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

³ <https://new.atlas100.ru/>

- утверждение типовых форм примерных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

Функции Комиссии по реализации Проекта

- формирование перечня Школ и вузов-партнёров Проекта для утверждения Департаментом;
- осуществление контроля за деятельностью Школ – участников Проекта;
- анализ информации, полученной от Оператора Проекта, о реализации Проекта в Школах.

Решения Комиссии

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путём открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

Оператор Проекта

Оператором Проекта является Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ).

Функции ГБОУ ГМЦ ДОНМ:

- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта, координирует работу по размещению информации на онлайн-ресурсе, информационных каналах и организует взаимодействие участников Проекта;
- собирает заявки для участия в Проекте, корректирует форму заявки по необходимости и размещает её на сайте <https://profil.mos.ru/> в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проводит мониторинг соответствия критериям отбора Школ и ресурсных центров, подавших заявки на участие в Проекте;
- направляет в Комиссию информацию о соответствии Школ, направивших заявки на участие в Проекте, утверждённым критериям отбора;
- совместно с партнёрами Проекта разрабатывает методические и учебные материалы для реализации образования в сфере лингвистики;
- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- проводит мониторинг достижения Школами целевых индикаторов реализации Проекта;

- формирует статистические материалы о результатах деятельности Школ Проекта и кандидатов для направления в Комиссию;
- разрабатывает совместно с ресурсными центрами Проекта шаблоны программ учебных модулей и курсов, дидактические и учебные пособия, образовательные материалы и электронные учебные материалы МЭШ для реализации образовательных программ в рамках Проекта;
- проводит мероприятия для обучающихся и педагогических работников, ориентированные на обучение и освоение профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения целевых индикаторов Школами.

Функции Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»):

- координирует повышение квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения современных методов преподавания русского языка, иностранных языков, учебных предметов и учебных курсов в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- проводит сертификацию педагогов в рамках Проекта;
- предоставляет Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов повышения квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ):

- передаёт Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО):

- разрабатывает при участии Оператора Проекта диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области русского языка,

иностранных языков, учебных предметов, курсов и других смежных предметов с учётом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;

- проводит независимую диагностику для обучающихся Проекта по русскому языку, иностранным языкам, учебным предметам, учебным курсам и передаёт статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта;

- проводит анализ результатов реализации обучения в Проекте на основе независимой диагностики;

- формирует сравнительные рейтинги участников Проекта по заказу Оператора Проекта;

- передаёт Оператору Проекта статистические сведения о результатах ОГЭ выпускников классов Проекта по русскому языку и иностранным языкам по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- предоставляет Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ОГЭ выпускников классов Проекта и общегородских результатов по итогам мероприятий по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

**Институт содержания, методов и технологий образования
ГАОУ ВО МГПУ (далее – ИСМиТО):**

- разрабатывает при участии Оператора Проекта шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

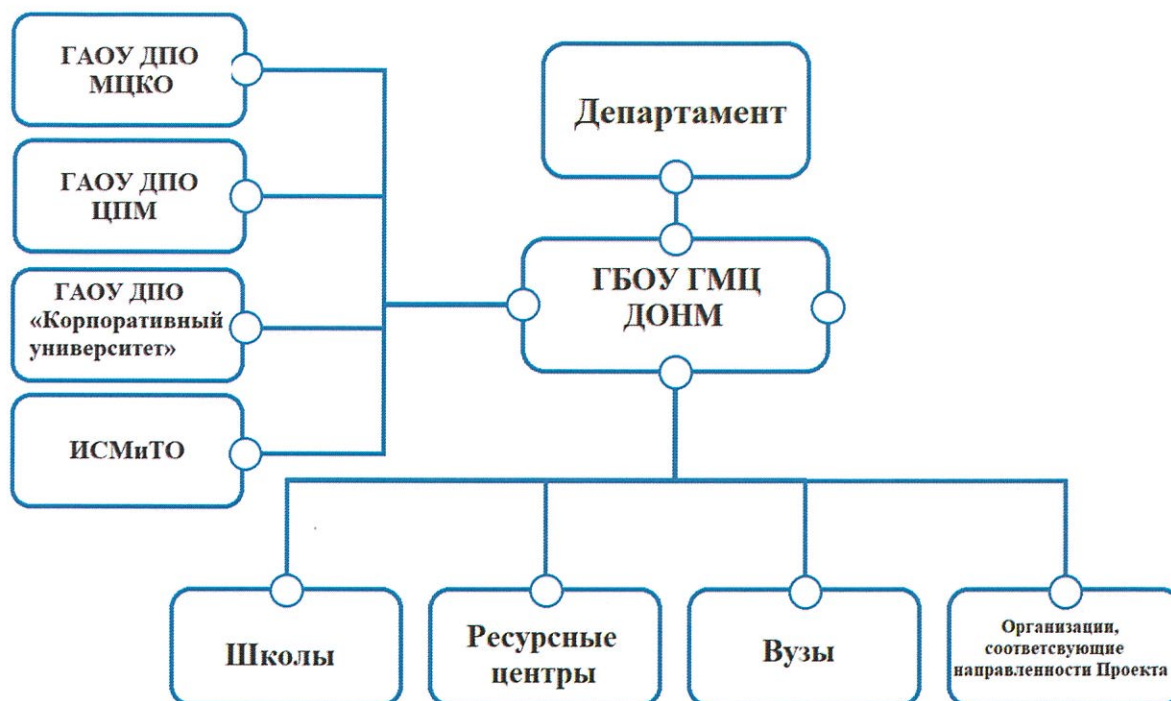
- разрабатывает при участии Оператора Проекта учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ-участников Проекта;
- ресурсных центров (далее – РЦ) из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту;
- вузов-партнёров Проекта.

4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



5. Консультационно-методическая поддержка Проекта

Консультационно-методическую поддержку Проекта осуществляют вузы-партнёры и РЦ, утверждённые приказом Департамента.

РЦ определяются из числа Школ-участников Проекта в соответствии с определёнными настоящим Стандартом Проекта требованиями.

Организации, желающие получить статус РЦ, в срок **до 20 июня** текущего года отправляют заявку (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта – ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

Оператор Проекта проводит мониторинг Школ, подавших заявки на участие в Проекте в статусе РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга **не позднее 1 августа** текущего года.

Функции РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в области русского языка, иностранных языков, учебных предметов и курсов в области лингвистики и межкультурной коммуникации и профессиональное развитие педагогов Школ;

- предоставляет ГБОУ ГМЦ ДОНМ информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов (о проведённых мероприятиях, консультациях);
- осуществляет методическую поддержку педагогов (разработка сценариев уроков, методических пособий, практикумов) совместно с ГБОУ ГМЦ ДОНМ;
- проводит методические семинары, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания в области русского языка, иностранных языков, учебных предметов и курсов в области лингвистики и межкультурной коммуникации для педагогов, работающих в классах Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит интеллектуальные состязания и конкурсные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- вузы – РЦ Проекта организуют профориентационную работу с обучающимися 7–9-х классов в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации (экскурсии, мастер-классы, научно-популярные лекции и т. д.).

Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»

Школа:

- осуществляет профильное обучение в 10–11-х классах по гуманитарному профилю с лингвистической направленностью;
- является участником Проекта и/или проектов «Академический класс в московской школе» по направлению «Лингвистика», «Медиакласс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе»;
- занимает высокие позиции в рейтинге (является получателем гранта Мэра) вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся Школы демонстрируют высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ (не менее 50% выпускников 9-х классов, сдающих ОГЭ по русскому языку и иностранному языку, набирают свыше 22 баллов на ОГЭ по русскому языку и свыше 45 баллов на ОГЭ по иностранному языку, не менее 60% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по русскому языку и иностранному языку за предыдущие 2 года);
- обучающиеся Школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской и Московской олимпиад школьников по русскому языку или иностранным языкам, лингвистике или филологии;

- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером Городского конкурса лучших педагогических практик предпрофессионального образования.

Вуз:

- имеет в своей структуре факультеты или кафедры, реализующие обучение по профессиям в областях филологии, лингвистики, межкультурной коммуникации;
- на протяжении последних 3 лет ежегодно проводит мероприятия (не менее 5 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с филологией, лингвистикой, межкультурной коммуникацией;
- за последние 2 года разместил на портале dromos.ru не менее 2 программ повышения квалификации по вопросам преподавания или формирования умений в области русского языка, иностранных языков, технологий в сфере современной лингвистики, межкультурной коммуникации и провел обучение московских педагогов;
- является разработчиком актуальных авторских методических и дидактических пособий по русскому языку, иностранным языкам, лингвистике, межкультурной коммуникации для использования в системе общего образования;
- организует и проводит практические занятия для обучающихся на собственных площадках и на площадках Школ;
- осуществляет руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся в классах Проекта, проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводит для обучающихся Проекта практико-ориентированные мероприятия в области лингвистики (практикумы, мастер-классы, тренинги, конкурсы, конференции, выставки и др.) с привлечением профессиональных партнёров из различных сфер, связанных с лингвистикой и межкультурной коммуникацией.

6. Партнёры Проекта

Партнёрами Школ в Проекте являются организации высшего образования и организации, осуществляющие деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

Организации, желающие получить статус партнёра Проекта, в срок **до 1 июня текущего года** отправляют заявку (приложения 3, 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта – ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

Оператор Проекта проводит мониторинг организаций, подавших заявки на включение в Проект в статусе партнёра, на соответствие критериям отбора

АК

и направляет в Комиссию результаты мониторинга **не позднее 1 августа** текущего года.

Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Партнёр»

Вузы:

- имеют в текущем учебном году бюджетные места для приёма абитуриентов на обучение по программам, связанным с филологией, лингвистикой, межкультурной коммуникацией (не менее 100 мест);
- обладают технологической инфраструктурой для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 2 площадок, оборудованных современной техникой, компьютерной техникой и программным обеспечением, для проведения проектных и практических работ в области лингвистики и межкультурной коммуникации);
- на протяжении последних 3 лет ежегодно проводят мероприятия (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с лингвистикой и межкультурной коммуникацией;
- взаимодействуют со Школами в соответствии с договорами, заключенными в рамках реализации Проекта, согласно примерным типовым формам (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся по базовым и специальным курсам, а также программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта.

Организации-работодатели:

- осуществление деятельности в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, включая переводческую и международную деятельность, информационные технологии в области обработки естественного языка, перевода и коммуникаций;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора со Школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление информационной поддержки Проекта.

7. Участники Проекта

Проект реализуется на уровне основного общего образования в организациях, подведомственных Департаменту.

Школы:

- анализируют потребности обучающихся 7–9-х классов в получении образования в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по реализации Проекта в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 6 к настоящему Стандарту Проекта);
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования и организациями, осуществляющими деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, на основании договоров, заключённых в рамках Проекта, в соответствии с примерными типовыми формами, утверждёнными Департаментом;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофильного обучения в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вузы - партнёры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с договорами, заключёнными в рамках реализации Проекта и многоцелевой предпрофильной подготовки обучающихся, согласно примерной формой (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся по базовым и специальным курсам, а также программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития лингвистики и межкультурной коммуникации;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся в рамках Проекта;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов русского языка, иностранных языков и педагогов дополнительного образования, работающих в классах Проекта;
- организуют и проводят практические занятия на собственных площадках и на площадках Школ;

- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мероприятий для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Организации – партнёры Проекта:

- выступают информационными партнёрами Проекта;
- содействуют Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение прикладных умений в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации;
- взаимодействуют со Школами в соответствии с договорами, заключёнными в рамках предпрофессионального образования и реализации Проекта (приложение 7 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями сферы лингвистики и межкультурной коммуникации и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
- проводят для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы лингвистики и межкультурной коммуникации и формирования прикладных умений;
- обеспечивают участие работников своей организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- предоставляют Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

Критерии отбора участников Проекта

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 8 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта в период с **01 сентября по 01 декабря**⁴ текущего года.

Условия включения Школы в Проект:

- высокие результаты прохождения обучающимися независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математической грамотности (не менее 50% обучающихся 6-х классов выполнили диагностические работы не ниже средних результатов по городу);
- наличие у педагогов сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных образовательной организацией для реализации Проекта, требованиям настоящего Стандарта Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта:

1. При приеме обучающихся в 7–9 классы Проекта учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математической грамотности (не ниже средних результатов по городу).

2. При приеме обучающихся в 7–9 классы Проекта учитываются следующие индивидуальные достижения:

- информация из индивидуального портфолио обучающихся, в том числе достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

3. При приеме в классы Проекта также учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в классе Проекта;
- почему претендент достоин зачисления в класс Проекта;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом Школы **не позднее 10 дней до начала учебного года.**

⁴ В связи со стартом Проекта приём заявок на 2022/2023 уч. год будет осуществляться с 1 апреля по 1 мая 2022 года.

А/С-

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в образовательной организации

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведён анализ потребности обучающихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь – ноябрь
4.	Определён и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам анализа индивидуальных образовательных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнёрами Проекта	сентябрь – май
8.	Организовано участие обучающихся в Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» в конкурсах проектов и исследований по направлениям «Многообразие науки», «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» и «Медиастрарт» в секциях, соответствующих направленности Проекта, и/или Открытых городских научно-практических конференциях «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» в секциях на иностранном языке	февраль – апрель

10. Особенности образовательной программы

Обучение в классах Проекта предполагает освоение расширенного содержания учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учетом направленности образовательной

программы на знакомство обучающихся с областью лингвистики и межкультурной коммуникации, а также освоение практико-ориентированных курсов по выбору и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации.

Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах Школ, вузов-партнёров и партнёров Проекта, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием технического оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников вузов и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими лингвистами, переводчиками, специалистами индустрии развлечений, маркетинга, рекламы, связей с общественностью, искусства, посещать занятия педагогов других Школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: в группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

Особенности проведения занятий в классах Проекта

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счёт интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в малых группах переменного состава;
- уроки от партнёров Проекта;
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в организациях-партнёрах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов и партнёров Проекта.

Учебные планы Школ предусматривают изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учетом расширения их содержания, необходимого для реализации лингвистического образования, а также освоение обязательных практико-ориентированных учебных курсов по выбору в 7–8-х и 8–9-х классах.

Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
Язык и культура	64	7-8
Введение в лингвистику	64	8-9
Основы письменного и устного перевода	64	8-9

Также в учебные планы включаются другие дополнительные учебные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- лингвистический анализ текста;
- информационные технологии в лингвистике;
- литература, театр и/или киноискусство стран изучаемых иностранных языков;
- основы межкультурной коммуникации;
- основы компаративистики (на материале русского и изучаемых иностранных языков);
- конвергентные дисциплины (когнитивная лингвистика, психолингвистика, семантика).

Перечень курсов может быть дополнен Школой с учётом направленности обучения в классах Проекта, составом партнёров Проекта из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

Школы обеспечивают реализацию практико-ориентированных проектных работ в классах Проекта с учётом возможности их выполнения на площадках Школ, вузов и организаций-партнёров Школ.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнёрами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технологической базы Школ и вузов.

Программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы:

- Основы стилистики;
- Новые технологии в лингвистике;
- Иностранный язык для специальных целей;
- Коммуникативный практикум;
- Компьютерная лингвистика.

Н/С

Перечень программ определяется Школой с учётом направленности обучения в классах Проекта и составом партнёров из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

Целевые индикаторы реализации Проекта

№ п/п	Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.	Охват обучающихся внеурочными мероприятиями: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или мероприятии Проекта		20
2.	Повышение качества компетенций педагогов в классах Проекта	100% педагогов, работающих в классах Проекта, прошли не менее 1 курса повышения квалификации в рамках Проекта	20
		50% педагогов, работающих в классах Проекта, прошли не менее 1 курса повышения квалификации в рамках Проекта	7
3.	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Есть/Нет	1
4.	Результаты ОГЭ по русскому языку	Более 70% обучающихся набрали свыше 28 баллов	10
		60–70% обучающихся набрали свыше 28 баллов	7
		50–59% обучающихся	5

		набрали свыше 28 баллов	
5.	Результаты ОГЭ по иностранному языку	Более 70% обучающихся набрали свыше 57 баллов	10
		60–70% обучающихся набрали свыше 57 баллов	7
		50–59% обучающихся набрали свыше 57 баллов	5
6.	Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направленности Проекта	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
		Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
7.	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»: конкурсы проектов и исследований «Многообразие науки», «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности», «Медиаарт»; Открытые городские научно-практические конференции «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»: секции на иностранном языке	Участники очного этапа	0,1
		Количество призёров (участники)	6
		Количество победителей (участники)	8
8.	Конкурсные мероприятия ГБОУ ГМЦ ДОНМ по направлению «Иностранные языки» в рамках фестиваля «Мир слова»: конкурс творческих работ на иностранных языках	Призёры	1
		Победители	3

	«LinguaTime: капсула времени» • конкурс форсайт-исследований на иностранных языках «Trend Watcher» • конкурс по использованию современных цифровых инструментов коммуникации на иностранных языках «World Languages» • конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Мир иностранных языков» • конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво» • городской билингвальный конкурс «LinguaStars (ЛингваСтарз)» • городская билингвальная научно-практическая конференция на иностранных языках «Полиглот», • конкурс молодых учителей иностранных языков «LinguaPro (ЛингваПрофи)», в рамках фестиваля «Театральный олимп»: • конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Stage Image», в рамках Городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе»: • конкурс социально значимых экологических проектов с элементами исследования на иностранных языках «Школа за экологию: учись быть ответственным!»		
9.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Русский язык», «Иностранные языки», «Восточные языки», «Филология»	Призёры	3
		Победители	5

10.	Участие в региональном этапе Чемпионата WorldSkills Russia Junior / Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Участники финального этапа	1
		Медальон за профессионализм	2
		Бронзовая медаль / 3 место	3
		Серебряная медаль / 2 место	4
		Золотая медаль / 1 место	5

11. Кадровый состав педагогов

Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта, должна быть заявлена на сайте образовательной организации в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности.

Требования к педагогам, работающим в классах Проекта:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, иностранный язык). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

Для эффективной реализации Проекта, в том числе обучения обучающихся по программам учебных предметов, осваиваемых на углублённом уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники на неполную ставку из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др.

Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в классах Проекта, кроме положений нормативных документов, регламентирующих

сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям из следующего списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать эффективным опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки «Образование и педагогические науки» с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

12. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>.

13. Логотип проекта



Состав Комиссии
по реализации в государственных образовательных организациях,
подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,
городского проекта «Лингвистическая вертикаль»

Председатель:

Киселева Наталия Александровна	заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы
-----------------------------------	--

Заместитель председателя:

Лихацких Елена Викторовна	начальник Управления дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы
------------------------------	--

Члены Комиссии:

Зинин Андрей Сергеевич	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы
---------------------------	---

Яценко Иван Валериевич	научный руководитель Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»
---------------------------	--

Путимцев Дмитрий Александрович	директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»
-----------------------------------	--

Лебедева Марианна Владимировна	директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
-----------------------------------	---

Тихонов
Валерий Анатольевич

директор Государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования города Москвы «Корпоративный
университет московского образования»

Мясникова
Людмила Александровна

председатель Городского экспертно-
консультативного совета родительской
общественности при Департаменте
образования и науки города Москвы
(по согласованию)

Секретарь:

Алексеева
Ольга Андреевна

старший методист Государственного
бюджетного образовательного учреждения
города Москвы дополнительного
профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов Городского
методического центра Департамента
образования и науки города Москвы

Приложение 2
к Стандарту городского
образовательного проекта
«Лингвистическая вертикаль»

**Образец заявки на включение в перечень ресурсных центров проекта
«Лингвистическая вертикаль»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору _____
(Оператор Проекта)

(И.О. Фамилия)

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
«Лингвистическая вертикаль».

Куратор ресурсного центра _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)



**Образец заявки на участие в проекте «Лингвистическая вертикаль»
для организации высшего образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру Правительства Москвы,
руководителю Департамента
образования и науки города Москвы**

Уважаемый _____!
(Имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____
(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта

(полное наименование проекта)

1. В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными организациями: _____
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для организации проектной и исследовательской деятельности, учебных, лабораторных и практических занятий обучающихся: _____

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для обучающихся за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по направлению проекта «Лингвистическая вертикаль» (образовательные программы для обучающихся, программы дополнительного профессионального образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации _____
(подпись, М.П.) (И.О. Фамилия)

4/5

**Образец заявки на участие в проекте «Лингвистическая вертикаль»
для компании-работодателя
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину**

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
«Лингвистическая вертикаль».

В настоящее время организовано сотрудничество с
образовательными организациями:

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
практических занятий обучающихся:

_____.

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
обучающихся за последние три года (мастер-классы, экскурсии и другие
мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных
рабочих мест специалистов сферы креативных индустрий и формирования
прикладных умений): _____

Руководитель организации _____

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

118-

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственной бюджетной
образовательной организацией высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», _____ в _____ лице
_____,
(должность, Ф.И.О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые
(Устава, доверенности)

«Стороны», заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации городского проекта «Лингвистическая вертикаль», формирования прикладных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Лингвистическая вертикаль» (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению прикладных умений в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся классов Проекта с учётом рекомендаций Вуза.

4/8

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися классов Проекта прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся классов Проекта в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися классов Проекта под руководством работников Вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утверждёнными локальными актами образовательной организации.

2.1.7. Информировать обучающихся классов Проекта, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации Проекта.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению прикладных умений в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся классов Проекта.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися классов Проекта программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере предпрофильного обучения и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся классов Проекта конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере предпрофильной подготовки и формирования прикладных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся классов Проекта.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся классов Проекта к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся классов Проекта.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся классов Проекта с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несёт Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
Директор _____ МП _____	Ректор _____ МП _____
_____ Фамилия И.О.	_____ Фамилия И.О.

4/8

Образец Положения о классах проекта «Лингвистическая вертикаль»

1. Общие положения

Положение о классах проекта «Лингвистическая вертикаль» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», устава _____ (далее – Школа).

полное наименование образовательной организации

1.1. Классы Проекта создаются с 7 класса и продолжают обучение до 9 класса включительно.

2. Учет результатов и условия поступления в классы Проекта

2.1. При большом количестве желающих поступить в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по русскому языку, иностранному языку и второму иностранному языку за предшествующий и текущий период обучения;

2) наличие документов, подтверждающих призовые места в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах (за последние два года).

2.2. Условия поступления в классы Проекта.

2.2.1. При поступлении обучающегося в 7 класс Проекта учитываются результаты прохождения независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математической грамотности (не ниже среднего результата по городу).

2.2.2. При поступлении обучающегося в 7–9 классы Проекта учитываются следующие индивидуальные достижения:

– информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих конкурсах.

2.2.3. При приеме в классы Проекта также учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в классе Проекта;
- почему претендент достоин зачисления в класс Проекта;

НХ

— какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

3. Порядок зачисления в классы Проекта

3.1. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся данных образовательных организаций.

3.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

3.3. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

3.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего учебного года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

3.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 3 настоящего Положения возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

3.6. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

3.7. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся классов Проекта участники образовательных отношений могут обратиться к администрации образовательной организации.

4. Порядок отчисления обучающихся из классов Проекта

4.1. Основаниями для перевода обучающегося в общеобразовательный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий в системе дополнительного образования по неуважительным причинам;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта.

4.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в общеобразовательные классы принимается Комиссией. Состав Комиссии утверждается приказом директора Школы.

Н/С

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и организацией-партнёром**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____
(полное наименование образовательной организации)

в дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем
«Организация», (наименование)

в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)

_____, с другой стороны, совместно именуемые
(Устава, доверенности)

«Стороны», заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о
нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации городского проекта «Лингвистическая вертикаль», формирования прикладных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности в проекте «Лингвистическая вертикаль» (далее – Проект).

1.2. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Организацией обучающихся, мотивированных к освоению прикладных умений в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся классов Проекта с учетом результатов консультаций с Организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися классов Проекта прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Организации.

4/5

- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся классов Проекта в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Организации.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Организации, в соответствии с утверждёнными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Организации для реализации Проекта.

2.2. Организация обязуется:

- 2.2.1. Выступать информационным партнёром Проекта.
- 2.2.2. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение прикладных умений в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации.
- 2.2.3. Взаимодействовать с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключёнными в рамках реализации Проекта.
- 2.2.4. Предоставлять площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.2.5. Организовывать профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями сфер лингвистики и межкультурной коммуникации и связанными с ними трудовыми обязанностями, в том числе содействовать трудоустройству.
- 2.2.6. Проводить мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
- 2.2.7. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы лингвистики и межкультурной коммуникации и формирования иных прикладных умений.
- 2.2.8. Обеспечивать участие работников Организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.
- 2.2.9. Осуществлять экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводить мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.2.10. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий Договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несёт Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

95

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
_____ Директор _____ / _____ /_____ МП Фамилия И.О.	_____ Директор _____ / _____ /_____ МП Фамилия И.О.

45

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы, на участие в проекте
«Лингвистическая вертикаль»**

Директору

(Оператор Проекта)

(И.О. Фамилия)

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
«Лингвистическая вертикаль».

В рамках Проекта планируется открыть:

№ п/п	Класс	Планируемый контингент (чел.)

Ответственный за реализацию Проекта в школе (Ф.И.О., должность)

Приложение: на _____ л. в _____ экз.*

**Руководитель
образовательной
организации**

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

**К заявке прилагаются выписки из учебных планов, копия приказа о назначении педагогов на
классы Проекта, списки обучающихся, планируемых к зачислению в классы Проекта

48