

## **УРОК ПОБЕДЫ В МУЗЕЕ**

### **Цели урока:**

- формировать патриотизма, воспитание идентичности школьников
- воспитывать чувство любви к Отечеству, гордости за Россию и ее

### **Вооруженные силы**

- показать, что каждый ребенок нашей страны является частичкой России; формировать активную позицию гражданина России.

- Способствовать пониманию роли победы, духовно-нравственных категорий, достоинства, чести.

### **Средства обучения:**

- Фотографии с акции бессмертного полка, видеоряд
- компьютер, интерактивная доска;

## **Сценарий урока**

### **I. Организационный момент**

*Учитель:*

Добрый день, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Мы проводим его в музее. А реализуем мы сегодняшнее занятие в виде викторины. И поговорим о прекрасном событии – Победе в Великой отечественной войне.

Победа – это не только радостное слово, увенчавшее славой русское оружие, но это и воспоминание о великой скорби. Великая отечественная война 1941 – 1945 года занимает особое место в истории нашего народа. СССР не только сумел победить жестокого врага на своей территории, но и освободить страны Европы и добить врага на его территории. В этом победа была для нашей страны не новой – ранее также русские ходили в Париж. Новое было другое – та цена, которую заплатила наша страна за свободу и независимость, за саму возможность жить.

В агрессии против СССР участвовали почти все народы порабощенной Германией Европы – люди Венгрии, Словакии, Румынии, Финляндии, Ита-

лии, части французских и испанских дивизий. Для того, чтобы осуществить жестокий план Барбароссы, немецкое правительство выделило 4,4 млн человек и огромное количество техники. Всего же вражеская группировка достигала 7 млн человек.

*Вариативная часть*

## II. Основная часть урока

Нет такой семьи, куда не заглянула бы война. Многие потеряли не только одного члена семьи, но и всю семью. Почти нет семьи, где не было бы своего героя.

Посмотрите на эти фотографии. Знакомо ли вам это шествие?

Бессмертный полк увековечивает подвиг советских людей. Давайте послушаем сообщение о том, что представляет собой бессмертный полк (смотрим видеоролик)

Разделимся на команды и проведем викторину, которая поможет нам составить понятие Бессмертного полка.

1. Что такое "Бессмертный полк"?
  2. Зачем эти люди идут с фотографиями своих предков?
  3. Когда впервые в нашей стране прошла Всероссийская акция "Бессмертный полк?"
  4. В каком городе впервые она прошла?
  5. Что является символом-эмблемой "Бессмертного полка?"
  6. Что делают участники акции "Бессмертный полк?"
  7. Кто может стать участником данной акции?
  8. Где и когда была создана "Народная летопись?"
  9. Что делали в Иерусалиме в 1999 году горожане в День Победы?
- Скажите, ребята, а вы принимали участие в шествии Бессмертного полка?

Расскажите историю своих предков? (выступает 4 человека, у которых деды и бабушки герои ВОВ).

Ребята, а что вам известно о войне? Что вы думаете о победе нашего народа?

Какая же доля была уготована народам СССР в случае поражения. уверена, что все слышали об этом, хотя бы частично, но давайте посмотрим наглядно. перед вами проектор, смотрим видео.

Организуется просмотр видеозаписи «Гитлер после победы над СССР: планы»(4 минуты)

Таким образом, как вы сами понимаете, не могло быть будущего у нашей страны. Народ СССР смог разгромить врага, но заплатил за это огромную цену. Общие людские потери составили 26,6 млн человек. Из них более 8,7 млн человек погибли на полях сражений. 7,42 млн были уничтожены нацистами на оккупированных территориях, а 4 млн погибли в от жестоких условий оккупационного режима. Почти 6 мл человек было угнано на каторжные работы в Германию, вернулось домой чуть больше половины.

Каждый день войны стоил жизни 18 тысячам человек – на поле битвы, в застенках гетто и в концентрационных лагерях. Это свыше 500 человек ежечасно. Только представьте себе, каждую секунду в этой войне погибал 1 человек. А это не только трагедия одного человека – за каждым из них стоят матери, невесты, братья и дети.

Предлагаю почтить минутой молчания всех тех, кто не вернулся с войны. Ведь нет такой семьи, кого война обошла бы стороной.

Каждая семья хранит воспоминания о войне. Посмотрите на стенд и оцените – эти вещи принадлежали героям войны.

Посмотрим видео – мемориал в Берлине.

Приходилось ли вам ранее видеть этот мемориал? Что он означает?

Что символизирует меч в руках воина? Почему у него в руках девочка, прильнувшая к плечу?

Спасибо.

Подведение итогов

Наш урок подходит к концу. Давайте подведем ему итог. Зачем нужен бессмертный полк? Что нового вы для себя узнали