

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Юго-Восточный административный округ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Москвы**  
**"Лицей № 1793 "Жулебино"**

**«Урок -веб-квест**  
**«Победа русского оружия**  
**Крепость «Измаил»**

**Автор: Цыброва Ирина Олеговна,**  
**учитель информатики,**  
**руководитель музея,**  
**Тел:8-916-574-60-69**  
**E-mail: [tsybrova1793@gmail.com](mailto:tsybrova1793@gmail.com)**

**Москва, 2016**

**Сценарий урока -веб-квеста**  
**«Победа русского оружия**  
**Крепость «Измаил»**

**Цель урока:** в игровой форме определить знание учениками материала, развить познавательный интерес и познавательную активность учащихся, на примерах мужества и подвига предков воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

**Задачи урока:**

*Образовательные задачи:* познакомить учащихся с биографией А.В. Суворова; на примерах показать выдающийся талант полководца; дать знания о наставлениях Суворова солдатам.

*Развивающие задачи:* развивать умения заниматься тематическим веб-серфингом, приучить к культуре пользования ресурсами интернет.

*Воспитательные задачи:* на примере личности А.В. Суворова показать, как важно воспитывать силу воли, настойчивость, умение преодолевать трудности, стремление к знаниям, любовь к своей Родине.

**Основные знания:** А.В. Суворов – выдающийся полководец, имеющий воинское звание «генералиссимус», взятие крепости Измаил – один из величайших подвигов и проявлений таланта А.В. Суворова.

**Основные термины и понятия:** штурм, осада, воинское искусство, военный начальник, армия, полководец.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, компьютеры для учеников с выходом в интернет.

**Тип урока:** урок-веб-квест.

## ХОД УРОКА

Добрый день мои юные исследователи и наши уважаемые гости.

Сегодня нам предстоит увлекательное путешествие, но не в пространстве, а во времени.

Вы знаете, что в этом году наша страна отмечает одну из величайших побед в своей истории – взятие крепости Измаил. И нам с вами предстоит отправиться на крыльях ваших знаний и фантазии в прошлое



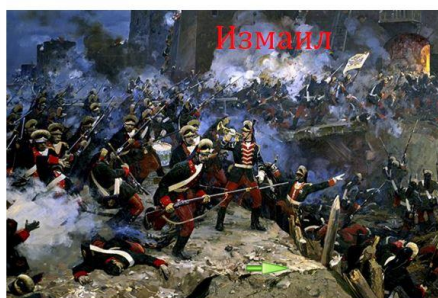
Мы с вами отправимся по волнам воспоминаний через просторы интернета к моменту, когда ковалась великое прошлое нашей страны. Взятие крепости Измаил стало краеугольной вехой в русско-турецкой войне. Это великая и выдающаяся победа и в этом году ей будет 225 лет.

Победы никогда не даются легко, и мы с вами отправимся в путь, чтобы понять тех людей, которые строили для нас наш великий и прекрасный мир, чтобы почувствовать дух того времени и проникнуться духовными скрепами русских людей. Итак, мы запускаем программу и переходим на первую страницу.

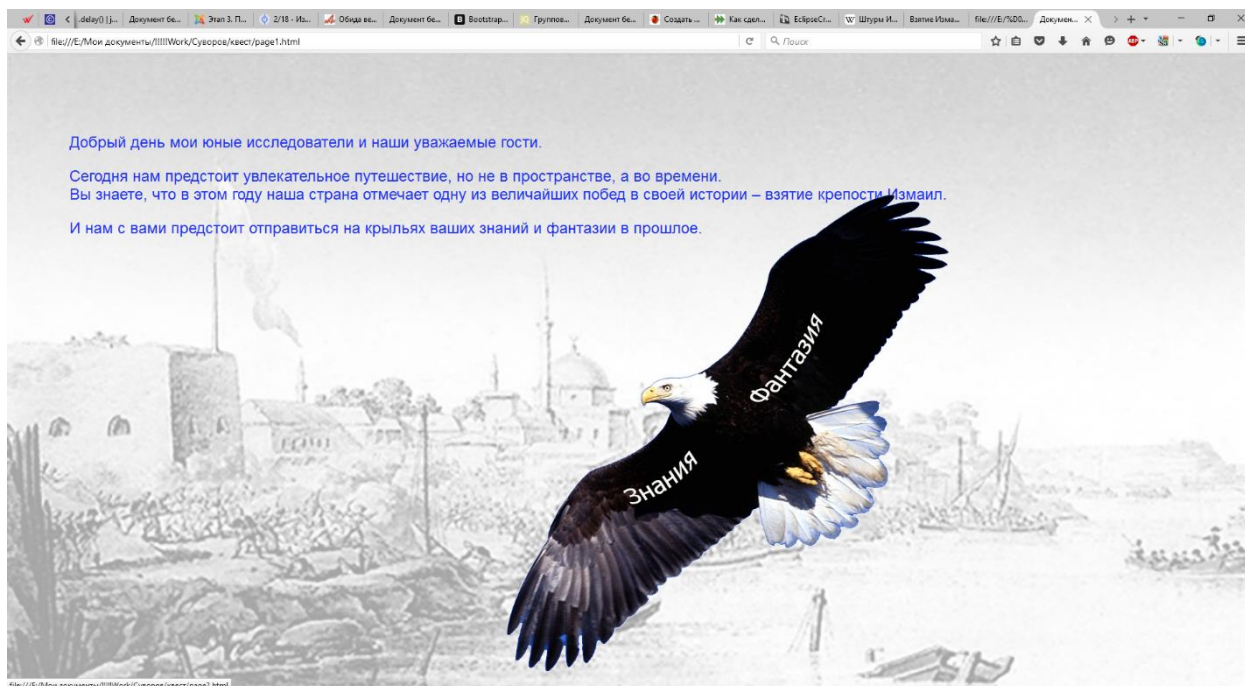
<http://izmail.virtlabse.com/>

## Веб-квест

Победа русского оружия



Нажимаем на стрелочку и встречаем гордого орла, который перенесет нас через время и расстояние к берегам Дуная в расположение русских войск.



Но перед тем как нажать левой кнопкой мыши на изображение орла, давайте с вами проговорим правила игры.

Сначала нам нужно разделиться на несколько команд.

- сколько будет человек в команде (желательно 5-6 чел.)?
- давайте придумаем каждой команде названия и выберем капитана и пусть для вас он будет полководцем, и он поведет вас к победе (выбирают название и капитана);
- в пути нас ожидает много заданий, где понадобятся ваши знания, а еще и смекалка;

Правила квеста очень просты – каждая команда отправляется в свое путешествие, перемещаясь со страницы на страницу, но не так все просто, на каждой странице коварные задания, разные вопросы и, конечно кроссворды.

Кто победит? Ну, конечно же, тот, кто придет к финишу первым, вместе со своей командой.

- вам придется вместе искать решения и двигаться вперед к победе;

- задания коварные, при неверном ответе вас будет отбрасывать назад на предыдущие этапы, и вам придется проходить их заново, а это требует времени, поэтому старайтесь не ошибаться;
- помните, что только совместная дружная работа, взаимовыручка, умение слушать другого, смекалка и интуиция, которые опираются на ваши знания приведет вас к успеху;
- в конце квеста мы посмотрим фильм о взятии крепости Измаил;

Ну что готовы?

Тогда, вперед, нажимаем на нашего чудесного орла и в путь, и помните: Поспешись – людей насмешишь. Не торопитесь, но и не забывайте, что побеждает первый.

- Начали!

Команды нажимают на изображение орла и переходят на страницу с приветствием и правилами

Затем уже сами нажимают на стрелку –указатель и переходят на первый этап квеста.

Квест построен таким образом, что учитель выступает в роли наблюдателя, что бы соблюдались правила игры и консультанта по проблемным вопросам.

### **Этап1. Знакомство с Александром Суворовым**

**Первое задание** вам может показаться очень простым - оно поможет вам освоится и разобраться с условиями прохождения квеста. Прочитайте внимательно и подумайте какое из званий или какой из титулов великого полководца является лишним? Будьте внимательны ошибка отбросит вас на предыдущий этап. Вам нужно нажать на звание или титул которых не было у Суворова

*В задании нужно обратить внимание, что выбирать нужно не тот титул, который есть, а тот, которого нет (Покоритель Эвереста).*

Команды, которые правильно выполняют задание переходят вперед, а остальные вернуться на страницу с правилами и начнут сначала. Анимация на

странице не позволяет пропускать штрафное время, так, что команде придется задержаться.

Каждый этап содержит образовательный компонент, в котором ребята будут искать подсказки, но их там нет. Планируется, что школьники должны пользоваться интернетом, что позволит им повысить свою поисковую активность и даст доступ к различным образовательным ресурсам. Материал, который дается в качестве информативного, содержит ключи, благодаря которым школьники смогут быстрее найти ответы на вопросы.

Если ученики не догадаются сами, то учитель должен им подсказать. В этом случае веб квест станет интереснее и увлекательнее, так как школьники займутся любимым занятием веб-серфингом, а задача учителя научить заниматься тематическим серфингом, приучить к культуре пользования ресурсами интернет.

При верном ответе ученики переходят на следующий этап:

### **Этап 2. Когда Суворов пришел на помощь русским генералам?**

Штурм Измаила в 1790 году был предпринят по приказу главнокомандующего Южной армией генерал-фельдмаршала Г. А. Потёмкина. Решить эту задачу не смогли ни Н. В. Репнин (1789), ни И. В. Гудович, ни П. С. Потёмкин (1790), после чего Г. А. Потёмкин поручил операцию А. В. Суворову.

Для осады Измаила прибыл Суворов. Помогите уточнить дату его прибытия

**Второе задание.** Из предложенных дат найдите ту, когда Суворов прибыл для организации штурма крепости (ошибка вернет на начало квеста):

*Ответ 2 декабря 1789 года*

### **Этап 3. Подготовка к штурму.**

Суворов долго осматривал крепость с разных сторон. А затем повернулся к солдатам и сказал... Что сказал Суворов после осмотра крепости (ошибка отбросит назад на два хода):

**Третье задание.** Что сказал Суворов после осмотра крепости (ошибка вернет назад на ход или два, или даже на три хода):

*Ответ Крепость без слабых мест*

#### **Этап 4. Овладеваем знаниями.**

Задание этапа - заполняем кроссворд. Проверяем и идем вперед

На этом этапе важно проверить правильность заполнения кроссворда

*Ответы ("СЕРАСКЕР", "ТЕМНОТА", "ПОТЕМКИН", "ДУНАЙ", "СЛАБЫХ", "ТУРЦИЕЙ", "НЕБО", "ОДИН")*

Переход на 5 этап: стрелка-указатель

#### **Этап 5. Знакомимся с полководцем.**

Суворов рассматривал сражение как искусство и чтит военную науку. Он изучал сражения и писал книги о своем опыте войны. Но еще он славился крылатыми фразами и поговорками.

**Пятое задание.** Каков был девиз Суворова? (ошибка вернет назад на два хода):

*Ответ Доблесть и верность*

#### **Этап 6. Овладеваем знаниями.**

И снова кроссворд на знание крылатых выражений

Задание этапа - заполняем кроссворд. Проверяем и идем вперед.

*Ответы "РАССУДОК", "МЕРТВА", "ВЫРУЧАЙ", "ЦЕЛ", "ПОБИТ", "ВРЕДНА", "КРОВИ", "РАЗУМЕЛИ", "МАНЕВР", "ПАЛАЧ"*

#### **Этап 7. Начинаем штурм.**

Атакующие войска разделялись на 3 отряда (крыла), по 3 колонны каждый.

**Седьмое задание.** Под чьим руководством осуществлялась атака со стороны реки (ошибка вернет назад на два хода)

*Ответ генерал-майора де Рибаса*

### **Этап 8. На штурм.**

Атакующие войска разделялись на 3 отряда (крыла), по 3 колонны каждый.

**Восьмое задание.** Кто из военачальников повел войска на восточное крыло (ошибка вернет назад на два хода):

*Ответ Генерал-поручик Александр Самойлов*

### **Этап 9. В атаку! На крепость!**

Атакующие войска разделялись на 3 отряда (крыла), по 3 колонны каждый.

**Девятое задание.** Зачем русские войска пускали ночью ракеты (ошибка вернет назад на два хода):

*Шуточный легкий вопрос, чтобы дать детям немного отдохнуть и снять напряжение, если все в порядке дети должны улыбнуться*

*Ответ: Что бы приучать турок к свету ракет*

### **Этап 10. Мы прорвались!**

В 3 часа пополуночи 22 декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по диспозиции местам. В половине шестого колонны двинулись на приступ.

**Десятое задание.** Когда егеря генерал-майора Бориса Петровича Ласси одолели крепостной вал (ошибка вернет назад на два хода):

*Ответ В 6 утра*

### **Этап 11. Ура! Прорвались! Побеждаем!**

Наибольшие трудности выпали на долю третьей колонны генерал-майора Фёдора Ивановича Мекноба. Она штурмовала большой северный бастион, соседний с ним к востоку, и куртину между ними.

**Одиннадцатое задание.** Как майор Мекноб решил задачу по преодолению глубокого рва (ошибка вернет назад на два хода):

*Ответ Лестницы связывали по две*



## Этап 12. Победа!

Атакующие войска разделялись на 3 отряда (крыла), по 3 колонны каждый.

**Двенадцатое задание.** В котором часу пал Измаил? (ошибка вернет назад на один ход)

*Ответ в 16 часов*

## Этап 13. Победа!

Вот и подошло к концу наше путешествие

При подготовленном классе и наличии интернет – урок рассчитан на 45 мин.

Спасибо ребята благодаря вам, вашим знаниям и взаимовыручке мы дошли до победы. Никто не может сказать, что наш путь не был тернист и труден, но самое главное – нам удалось приоткрыть завесу времени и заглянуть в прошлое, чтобы еще раз восхититься славной победой Суворова и практически воочию увидеть взятие крепости Измаил.

**Система оценивания:** Все сегодня работали хорошо, и как видим, что еще есть пробелы в знаниях, но и есть желание от них избавляться. Всем командам участников огромное спасибо!

(Если останется время)

-Сейчас ребята, мы посмотрим фильм про взятие крепости Измаил

**Рефлексия:** при выходе из класса ребята на интерактивной доске оставляют свое мнение об уроке.



Этап 9. В атаку! На крепость!

Дабы сделать нападение внезапным и уменьшить потери от огня, Суворов задумал начать штурм ночью; но темнота собственно была нужна для первого удара, для овладения валом; затем уже вести бой в темноте, среди лабиринта крепостных верков и городских улиц, - не выгодно: управление войсками затрудняется в высшей степени, объединить действия отдельных колонн невозможно. Вот почему Суворов задумал окончить бой днем. Начать штурм пораньше необходимо было еще и потому, что опытный полководец предвидел упорное сопротивление, которое сломить нельзя в короткое время

Атакующие войска разделялись на 3 отряда (крыла), по 3 колонны каждый.  
 Девятое задание. Зачем русские войска пускали ночью ракеты (ошибка вернет назад на два хода):



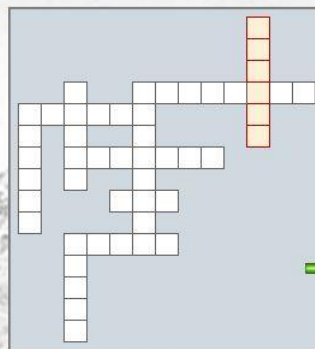
- было холодно - грелись
- было скучно - веселились
- чтобы причудить турок к свету ракет
- чтобы турки боялись
- чтобы турки веселились
- был канун Нового года - тренировались

Этап 6. Овладеваем знаниями.

Задание этапа - заполняем кроссворд. Проверяем и идем вперед.

Крылатые фразы Суворова

Пословицы и поговорки



К годовщине великой победы © 2015

\*\*\*\*\*  
 Вниз, 6 буквы.

Скорость нужна, а поспешность - ....

Solve OK Cancel

Проверьте правильность