

Название: «Сталинград: 200 дней мужества»

Тип: Комбинированный урок

Оборудование: Доска, проектор

Класс: 3-4

Эпиграф на доске:

“Двести дней! Волга, ты задыхалась в огне,
и не стало тогда на войне нам земли на другой стороне”.

Приветствие учителя:

Здравствуйте ребята!

Сегодня мы отмечаем 75-летие победы нашего государства в ВОВ и ПМВ. О многих битвах мы уже говорили. Сегодня мы перелистаем страницы истории Сталинградской битвы.

В самых суровых условиях битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. И такие ценности, как

1. любовь к Родине,
2. честь и воинский долг,
3. негибаемая воля к победе,
4. беззаветное мужество и храбрость,
5. воинское братство стали священными для защитников

Сталинграда.

Сегодня нам предстоит выяснить (На доске) какова роль Сталинградской битвы в ходе ВОВ и ПМВ (попрошу записать наиболее важные даты, фамилии участников событий. Интересные факты.

Вступительное слово учителя:

На лето 1942 г. Гитлер запланировал новое наступление, призванное сокрушить СССР.

-Неудачи первого года войны уже не позволяли вести наступление по всему фронту, требовалось выбрать одно направление.

-Кроме того, из-за затяжной войны, в которую оказался втянут рейх, и разросшейся коалиции его врагов возникла потребность в дополнительных сырьевых ресурсах, в первую очередь нефти.

-Немецкое наступление, названное планом «Блау» («вариант Синий»), началось 12 июня 1942 г. - Советское военное руководство не смогло сразу разгадать его замысел.

- Однако немцы вновь заняли Ростов, уже освобождённый было Красной армией в ходе зимнего контр-наступления, форсировали Дон и устремились к Волге, к крупнейшему промышленному центру в её нижнем течении — Сталинграду и захватить его в течение двух недель.

- Часть же немецких соединений повернула на юг — в направлении Кавказа.

Учитель: Рассмотрим основные сведения о Сталинградской битве в презентации.

(Просмотр презентации)

Учитель читает и разъясняет факты в презентации.

По окончании просит задать интересующие вопросы и сделать дискуссию – на 4-5 минут.

Далее предлагает поделиться на 3 команды – придумать название командам в военно-патриотическом стиле и решить ребусы по терминам из пройденного материала.

Время решения – 10-12 минут.

Команды	1	2	3
Ребус 1			
Ребус 2			
Ребус 3			
Ребус 4			
Ребус 5			
Ребус 6			
Ребус 7			

Ребус 8			
---------	--	--	--

Завершение: Подведение итогов, подсчет баллов, выявление победителя, выставление оценок.

Рефлексия: Вопросы ребятам.

1. Сегодня на уроке я ...
2. Больше всего мне понравилось ...
3. Самым интересным сегодня на уроке было ...
4. Самым сложным для меня сегодня было
5. Сегодня на уроке я почувствовал ...
6. Сегодня я понял ...
7. Сегодня я научился ...
8. Сегодня я задумался