ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1793 «ЖУЛЕБИНО» Г.МОСКВА

Разработка урока с использованием интерактивных технологий

на тему: «З декабря – день неизвестного солдата».

Выполнила

Цыброва Ирина Олеговна,

учитель информатики,

первой категории,

руководитель школьного музея

г. Москва 2014 г.

Пояснительная записка	3
Технологическая карта урока	5
План - конспект урока	8
Использованная литература	12

«З декабря – день неизвестного солдата».

Урок с использованием интерактивных технологий

24 октября 2014 года был принят Государственной Думой России, 20 октября 2014 года одобрен Советом Федерации и 4 ноября 2014 года подписан президентом Владимиром Путиным указ о введении в России нового памятного дня: 3 декабря, дня Неизвестного солдата¹.

Закон не только увековечивает память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны и за её пределами, чьё имя осталось неизвестным. Во многих городах России и за ее пределами есть памятники неизвестному солдату, которые «священны для нашего народа», как говорится в пояснительной записке к закону.

Кроме того, введение этого памятного дня показательно как факт обращения к проблеме захоронений второй мировой войны. Многие братские и одиночные могилы воинов, отдавших жизнь за родину более полувека назад, остаются безымянными. Сожаления заслуживает и тот факт, что подобные места не всегда могут стать объектом, куда родственники без вести пропавших в 1941 — 1945 годах могли бы прийти, почтить их память. Ряд братских захоронений, расположенных вне городских территорий, не отмечены памятными знаками (стелами, обелисками и т.п.).

В связи с этим, день Неизвестного солдата не только заставляет нас вспомнить об ужасах второй мировой войны и ее героях, но и поговорить о том, что ее отголоски слышны и поныне: добровольцы, историки и этнографы

3

¹ Федеральный закон от 04.11.2014 № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный источник]: официальный интернет-портал правовой информации России. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201411050011 (дата обращения 10.XI.2014).

занимаются поиском и систематизацией информации, благодаря чему некоторые солдаты, бывшие когда-то неизвестными, обретают имена на памятных стелах через много лет после окончания войны...

День Неизвестного солдата на уроке в Музее – это важная для этического воспитания младших школьников тема, позволяющая ставить и решать на уроке различные задачи:

Воспитательные цели урока: создать условия для воспитания уважения к родине и ее истории, бережного хранения традиций и приобщения к их возрождению.

Развивающие цели урока: способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления младших школьников, создание мотивации к познавательной деятельности, развитие этических качеств личности ребенка.

Познавательные цели урока: составить комплексное представление о памятном дне 3 декабря, дне Неизвестного солдата.

Цели определили основные задачи урока:

- 1. Дать представление об исторических обстоятельствах, вследствие которых день Неизвестного солдата назначен на 3 декабря.
- 2. Способствовать развитию познаний учащихся младших классов о событиях войны 1941 1945 г.г.
- 3. Воспитывать и развивать этические качества личности учеников.

Урок будет проходить в музее боевой славы лицея № 1793 «Жулебино» http://gallerywar.ru/

Тип урока: комбинированный.

Технологическая карта урока

Этап	Время,	Цель	Деятель-	Деятель-	Методы	Прогнози-	Учебно-ме-
урока	мин.		ность учи-	ность уче-	обуче-	руемый ре-	тодическое
			теля	ников	ния.	зультат об-	обеспечение
					Формы	разова-	
					работы.	тельной	
						деятельно-	
1 Пот	5	По-	Учитель	Роспи	Спо	Ризроди	Интором
1. При-	5 мин.			Воспри-	Сло-	Вызвать	Интерак-
вет-		гру-	привет-	нимают	весный	интерес	тивная си-
ствие,		жение	ствует	рассказ	метод,	и эмоци-	стема Рго-
этиче-		В	учеников.	учителя,	ИКТ.	ональ-	methean
ская		тему	Кратко	разгля-	Фрон-	ный от-	Activ
настро		урока	вводит в	дывают	таль-	клик на	board.
йка.		, ак-	тему	слайды	ная,	тему	
		тиви-	урока.	интерак-	инди-	урока.	
		зация	Демон-	тивной	виду-		
		эти-	стрирует	доски,	альная		
		че-	слайда с	демон-	формы		
		ских	памятни-	стри-	pa-		
		чувст	ками не-	руют	боты.		
		в уче-	извест-	эмоцио-			
		ни-	ному сол-	нальную			
		ков.	дату на	реак-			
			интерак-	цию.			
			тивной				
			доске.				
2.	15 ми-	Дать	Учитель	Состав-	Поис-	Усвое-	Специ-
Озна-	нут.	ин-	инструк-	ляют це-	ково-	ние ин-	ально
			тирует	лостный			

комле-		фор-	учеников,	текст,	про-	форма-	подготов-
ние с		ма-	дает зада-	обсуж-	блем-	ции об	ленный
новым		цию о	ние со-	дают,	ный	истории	педагогом
мате-		па-	ставить	пости-	метод.	празд-	текст.
риа-		мят-	из обрыв-	гают ин-	Груп-	ника че-	
лом.		НОМ	ков це-	форма-	повая	рез ча-	
		дне	лый лист	цию ис-	работа.	стичный	
		Неиз-	и восста-	тории		соб-	
		вест-	новить на	празд-		ствен-	
		ного	нем ин-	ника		ный по-	
		сол-	форма-	День		иск.	
		дата в	цию, бла-	Неиз-			
		про-	годаря	вестного			
		блем-	которой	солдата.			
		НОМ	МОЖНО				
		ПО-	узнать ис-				
		иске.	торию па-				
			мятного				
			дня 3 де-				
			кабря.				
3. 3a-	20 ми-	При-	Учитель	Ученики	Поис-	Усвое-	Интерак-
крепле-	нут.	мене-	объяс-	знако-	ково-	ние ин-	тивная си-
ние но-		ние	няет зада-	мятся с	про-	форма-	стема Рго-
вого		но-	ние – со-	экспона-	блем-	ции об	methean
мате-		вого	вершить	тами му-	ный	истории	Activ
риала.		зна-	виртуаль-	зея, по-	метод.	празд-	board.
		ния в	ную экс-	лучают	Груп-	ника че-	Сеть In-
		игро-	курсию	новые	повая	рез ча-	ternet
		вых	по музею	знания,	работа.	стичный	(сайт:
				готовят			

		зада-	Неизвест-	экскур-		соб-	http://v-el-
		ниях.	ного сол-	сию по		ствен-	ektrostal.r
		По-	дата,	музею и		ный по-	u/pages/str
		вто-	пользуясь	демон-		иск.	eets/muze
		рение	добы-	стри-			umCPV/in
		и за-	тыми зна-	руют			dex.php).
		креп-	ниями.	экскур-			
		ление	Откры-	сию в			
		но-	вает вир-	конце			
		вого	туальную	урока.			
		зна-	экскур-				
		ния.	сию, ре-				
			гулирует				
			деятель-				
			ность				
			учеников.				
4. 3a-	5 мин.	Под-	Подводит	Воспри-	Сло-	Закреп-	Интерак-
верше-		веде-	ИТОГ	нимают	весный	ление	тивная си-
ние		ние	уроку,	рассказ	метод,	матери-	стема Рго-
урока.		итога	проводит	учителя,	ИКТ.	ала урока	methean
		урока	краткую	разгля-	Фрон-	на сло-	Activ
			этиче-	дывают	тальная	весно-	board.
			скую бе-	слайд	форма	логиче-	Текст
			седу на	интерак-	pa-	ском и	Этиче-
			тему	тивной	боты.	нрав-	ской бе-
			урока.	доски.		ственно-	седы.
						этиче-	
						ском	
						уровнях.	

План - конспект урока

1. Добрый день! Сегодня мы поговорим о новом памятном дне, который был утвержден совсем недавно — в октябре 2014 года. Этот день был назван «День неизвестного солдата», и будет отмечаться в нашей стране 3 декабря. Сейчас на интерактивном экране мы с вами увидим несколько памятников, мемориалов. Все они различны, но все объединены темой нашего урока, темой неизвестного солдата.

Ученики смотрят слайды 1-5 интерактивной доски, слушают музыку Р. Шумана «Грёзы».

Вы знаете, что значит «неизвестный солдат»?

Ответы учеников.

А почему многие солдаты войны 1941 – 1945 годов до сих пор остаются неизвестными?

Ответы учеников.

Вы во многом правы в своих ответах. А кто-нибудь знает, почему памятный день Неизвестного солдата будут отмечать именно 3 декабря?

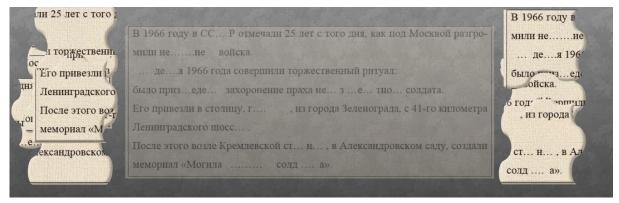
Ответы учеников.

2. Для того, чтобы дать ответ на последний мой вопрос, необходимо вернуться на несколько лет назад, но не в период второй мировой это произошло чуть позже. Проблема в том, что не все события прошлого доходят до нас так, чтобы мы могли восстановить картину целиком, что именно в тот период случилось. Так и сейчас, нам вместе придется восстанавливать события того дня, благодаря которому мы празднуем День Неизвестного солдата 3 декабря.

Перед вами несколько листочков бумаги, которые нам нужно изучить и восстановить информацию. Вы видите, что некоторые слова и буквы здесь

пропущены. Так бывает, когда от времени стирается бумага, или начинает пропадать цвет чернил. Давайте вместе попробуем догадаться, что же произошло





в тот самый день.

Ученики выполняют задание, составляют из отрывков целый лист, вписывают недостающие слова и буквы. Примерный текст задания:

В 1966 году в СС... Р отмечали 25 лет с того дня, как под Москвой разгромили не.....ие войска.
... де....я 1966 года совершили торжественный ритуал:
было приз...еде... захоронение праха не... з ...е... тно... солдата.
Его привезли в столицу, г.... , из города Зеленограда, с 41-го километра Ленинградского шосс....
После этого возле Кремлевской ст... н... , в Александровском саду, создали мемориал «Могила солд а».

В 1966 году в СССР отмечали 25 лет с того дня, как под Москвой разгромили неменкие войска.

3 декабря 1966 года совершили торжественный ритуал:

было произведено захоронение праха неизвестного солдата.

Его привезли в столицу, г **Москву**, из города Зеленограда, с 41-го километра Ленинградского шоссе.

После этого возле Кремлевской стены, в Александровском саду, создали мемориал «Могила **Неизвестного** солдата».

Давайте прочитаем, что у нас получилось.

Один из учеников читает текст.

- 4. Для того, чтобы наша история ожила, мы попробуем себя в роли экскурсоводов. Я узнала о том, что в городе Электросталь есть специальный музей, посвященный Неизвестному солдату http://v-elektrostal.ru/pages/streets/muzeumCPV/index.php.
- 5. Мы можем отправиться с вами на экскурсию в этот музей прямо сейчас, так как у нас есть интерактивная система и виртуальная экскурсия по музею. Путешествуя по залам музея, будьте внимательны, вы можете узнать много нового не только о войне, но и о неизвестных солдатах.

В конце урока некоторые из вас смогут стать не только посетителями музея, но и экскурсоводами. Вы попробуете себя в этой новой роли.



Ученики отправляются на виртуальную экскурсию, управляя направлением перемещения при помощи касания к интерактивной доске. Педагог периодически переключает внимание на себя, дает отдых глазам детей, и по-

казывает, что экскурсовод мог бы сказать об одежде, военной амуниции, оружии, памятных знаках войны. Ученики составляют свой краткий план экскурсии по одной комнате выставочных залов музея Неизвестного солдата

Сегодня на уроке мы с вами узнали о новом памятном дне. Каком? Ответы учеников.

Да, это конечно, удивительный памятный день. За последние полвека многие неизвестные солдаты стали известными. Так, например, в городе Томске было установлено сразу несколько стел возле памятника Неизвестному солдату, с именами погибших на войне томичей.

Ученики смотрят на 11 слайд флипчарта.

Однако многие солдаты остаются лежать погребенными в братских могилах, в могилах без опознавательных знаков. Люди, неравнодушные к великому прошлому нашей страны, к судьбам погибших людей, к чувствам их родственников, проводят колоссальную поисковую работу. Сегодня мы с вами тоже побывали в роли поисковиков, и поняли, что восстанавливать информацию не так то просто. Помните, как мы составляли бумагу и искали потерянные буквы и слова?

Ответы учеников.

Однако это очень нужно и важно, это, пожалуй, один из самых лучших способов почтить память бойцов, не по своей воле оставшихся неизвестными. Возможно, кто-то из вас тоже внесет свой вклад в историю. Искренне желаю вам в этом удачи, и с наступающим вас памятным днем 3 декабря.

Давайте почтим память неизвестных солдат вставанием и минутой молчания. На экране вечный огонь и звучит метроном.



Использованная литература

- 1. Кашлев, С.С. Интерактивные технологии обучения [Текст] / С.С. Кашлев. Минск, ТетраСистемс, 2011. 224 с.
- 2. Музей «Памяти неизвестного солдата», виртуальная экскурсия [Электронный источник]. URL: http://v-el-ektrostal.ru/pages/streets/muzeumCPV/index.php (дата обращения 8.XI.2014).
- 3. Панина, Т.С., Вавилова, Л.И. Современные способы активизации обучения [Текст] / Т.С, Панина, Л.И. Вавилова. Изд. 4-е. М.: Академия, 2008. 176 с.
- 4. Синкина, Е.А. Целесообразность применения интерактивных технологий на уроке истории [Электронный ресурс]: Фестиваль педагогических идей, открытый урок / Е.А. Синкина. URL: http://festival.1september.ru/articles/592271/ (дата обращения: 14.10.2013).
- 5. Федеральный закон от 04.11.2014 № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный источник]: официальный интернетпортал правовой информации России. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201411050011 (дата обращения 10.XI.2014).
- 6. Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе [Текст] / Г.И. Щукина. М.: Просвещение, 1979. 160 с.