

## **Конспект урока «100 лет М.Т. Калашникову»**

### **Цели урока:**

- 1) Рассказать детям о М. Калашникове – герое страны, одном из величайших конструкторов в истории России.
- 2) Расширение исторических знаний у детей.
- 3) Воспитание уважения к героям, уважения к историческому прошлому, воспитание патриотизма.

### **Задачи урока:**

#### Развивающие:

- 1) Развитие у обучающихся регулятивных УУД: умение постановки и формулировки личных задач на уроке, развитие мотивов, интересов познавательной деятельности, умение самостоятельно контролировать результаты собственной учебной деятельности.

#### Воспитательные:

- 1) Воспитание уважения к людям - героям нашей страны.
- 2) Развитие у учащихся коммуникативных УУД: организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; индивидуальная и групповая работа.

**Тип урока:** урок комбинированного типа с использованием игровых технологий, викторины и загадок.

**Оборудование:** портрет Калашникова М.Т, презентация, фильм, проектор.

## Ход занятия

### I. Начало урока. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нас ждет очень увлекательное, интересное занятие, посвященное великому конструктору стрелкового оружия – М.Т. Калашникову. Наше занятие приурочено к 100-летию этого замечательного человека, прославившего нашу страну!

- Ребята, а вы ранее слышали о М.Т. Калашникове? Что вы о нем уже знаете? А может, вы смотрели какие-то программы, посвященные его деятельности *(дети отвечают)*

- А каковы ваши ожидания от нашего занятия? Что бы вы хотели узнать? *(учащиеся отвечают)*

Итак, тема нашего занятия звучит следующим образом: **«К 100-летию М.Т. Калашникова, человека-легенды».**

### II. Вступительное слово учителя

В 2019 году наша страна празднует 100 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова. Этот человек был истинным патриотом своей страны, ему принадлежат следующие слова, которые следует запомнить каждому: «Любите и почитайте Историю своей Родины, дорогой нашей России. Не забывайте её героев — и лидеров, и обыкновенных солдат...». Для Михаила Тимофеевича Калашникова эти слова стали подлинным жизненным кредо.

Дорогие ребята, нам обязательно следует помнить о тех людях, которые когда-то прославили нашу страну.

Михаил Калашников вошел в мировую историю как конструктор стрелкового оружия и автор одного из самых известных автоматов в мире. Этот человек был не только прекрасным профессионалом своего дела, но и личностью, верной Отечеству и воинскому долгу. Михаил Калашников и

сейчас является символом русской технической мысли, гением и примером удивительной самоотверженности, влюбленности в собственную профессию.

- Итак, Михаил Тимофеевич Калашников разработал автомат, который и сегодня находится на вооружении в более чем 50 странах мира. Изначально его называли АК-47. Михаил Тимофеевич говорил: «Кто создаст автомат лучше, чем мой, я первый пожму ему руку». Но... творение Михаила Тимофеевича осталось на тот момент непревзойденным. Автомат Калашникова отличается простотой, надежностью, с этим оружием в руках защищали герои свою страну от жестоких врагов.

### **III. Этап актуализации знаний. Биография Калашникова М.Т. (презентация)**

(слайд 2) А теперь, ребята, я хочу познакомить Вас с биографией Михаила Тимофеевича Калашникова, а затем мы с Вами поиграем, игра будет основана на фактах из жизни Михаила Тимофеевича, поэтому – запоминайте хорошо и слушайте внимательно!

- Михаил Тимофеевич Калашников родился 10 ноября 1919 года в селе Курья Алтайского края, в многодетной крестьянской семье. Он был семнадцатым ребёнком в многодетной крестьянской семье, в которой родилось девятнадцать, а выжило восемь детей. Отец – Тимофей Александрович и мать – Александра Фроловна – родом из кубанских крестьян.

(слайд 3) В 1930 году семья Тимофея Калашникова была раскулачена, сослали из Алтайского края в поселок Нижняя Моховая (Томская область). В том же году умер отец Михаила, соответственно, его матери пришлось самостоятельно растить пятерых детей.

(слайд 4) Интересоваться техникой Михаил Тимофеевич начал еще в детские годы. В школе он проявлял способности к физике, геометрии, литературе, учился он хорошо, с огромным удовольствием.

В 1936 году Михаил Тимофеевич, окончивший к этому моменту 9 классов средней школы, возвращается в Курью, где начинает работать на машинно-

тракторной станции, а затем поступает учеником в депо станции Матай Туркестано-Сибирской железной дороги (сейчас это территория Казахстана). (слайд 5) В 1938 году Михаила Калашникова призывают в ряды Вооруженных сил.

Учитель: Ребята, а теперь я прочитаю вам стихотворный отрывок:

*Танковый взвод*

*Отважный сержант в наступленье ведет.*

*Вдруг пламя сверкнуло. -Ох, как горячо!*

*Навылет осколком пробило плечо.*

*Но сердцу больнее от тяжелых минут –*

*Фашистские «шмайсеры» в раненых бьют.*

*И нет автоматов, чтоб дать им отпор,*

*И горькой слезою туманится взор.*

Учитель: ребята, попробуйте догадаться, как дальше сложилась судьба Михаила Калашникова? О каком событии здесь идет речь?

Дети отвечают.

(слайд 6) И действительно, далее в жизни Михаила Тимофеевича Калашникова и всей нашей Родины произошло трагическое событие – в 1941 году начинается Великая Отечественная война.

Во время армейской службы Михаил Тимофеевич разработал инерционный счетчик выстрелов из танковой пушки, а также счетчик танкового моторесурса и приспособление к пистолету ТТ.

- Учитель: А теперь, ребята, я хочу загадать вам загадку. Уже в 1941 году произошло знакомство Калашникова с одним из главных деятелей войны 1941 года.. Попробуйте догадаться, с кем именно? Я дам вам некоторые подсказки:

Мне бы хотелось зачитать вам некоторые высказывания этого знаменитого полководца:

«Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну, скажет Маршал, - а народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе».

«Для меня главным было служение Родине, своему народу. И с чистой совестью могу сказать: "Я сделал все, чтобы выполнить этот долг".

Этот человек проявил себя в качестве великого, талантливейшего полководца, сыгравшего огромную роль в таких сражениях, как битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда.

*И ему посвящены следующие строки:  
В огне святых баталий и сражений  
Росла и крепла гордая страна.  
И на щитах побед не заржавели  
Великих полководцев имена.  
Хранили Русь Суворов и Кутузов,  
И с ними встал в один бессмертный ряд  
Четырежды Герой Советского Союза.*

Дети отвечают. Учитель: Дети, речь идет о Г.К. Жукове. (слайд 7) В начале 1941 года Михаил Тимофеевич Калашников впервые встретился с командующий войсками Киевского Особого военного округа Георгием Жуковым, который, кстати, вручил талантливому юноше именные часы.

(слайд 8) Великую Отечественную войну Калашников начал командиром танка. В октябре 1941 года под Брянском во время атаки его рота попала под артиллерийский обстрел. Танк Калашникова был подбит, сам он получил тяжелое ранение в плечо и серьезную контузию.

В госпитале Калашников начал работать над проектом пистолета-пулемета для нужд Красной Армии. Активно используя техническую литературу из больничной библиотеки, он к моменту выхода из госпиталя

создал чертежи нового оружия. Получив по состоянию здоровья 6-месячный восстановительный отпуск, Калашников вернулся в Курью, а затем на станцию Матай, где в мастерских железнодорожного депо с позволения начальника изготовил опытный образец пистолета-пулемета.

(слайд 9) Первым из оружейных специалистов оценил опытный образец начальник Артиллерийской академии им. Дзержинского, профессор, генерал-майор Анатолий Благодрагов.

(слайд 10) С 1942 года Калашников начал служить на Центральном научно-исследовательском полигоне стрелкового вооружения Главного Артиллерийского управления РККА.

В 1944 году М.Т.Калашников разработал образец самозарядного карабина («Сайга»), устройство основных узлов которого послужило базой для создания автомата в 1946 году. В 1947 году изобретатель усовершенствовал свой автомат и одержал победу в конкурсных испытаниях. После доработки, автомат в 1949 году был принят на вооружение Советской Армии под названием «7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года» (АК). В 1949 году М.Т.Калашников был удостоен Сталинской премии 1-й степени, на тот момент ему всего было 30 лет. Интересно и то, что создавал свой автомат Калашников, будучи сержантом.

В 1949 году М.Т.Калашников переезжает в столицу Удмуртской АССР (ныне — Удмуртская Республика) город Ижевск и работает на Ижевском машиностроительном заводе — с февраля того же года до августа 1957 года — ведущим конструктором, а с августа 1957 до августа 1967 года — начальником конструкторского бюро (КБ). Член КПСС с июня 1953 года (кандидат — с июня 1952 года).

Слайд 11. До конца жизни Михаил Тимофеевич Калашников проживал и плодотворно работал в Ижевске. В Москве, на Садовом кольце, установлен памятник в честь выдающегося конструктора. Слайд 12.

#### **IV. Автомат Калашникова – интересные факты**

- Учитель: ребята, а сейчас я хочу познакомить вас с интересными фактами об автомате Калашникова.

В советское время умение собирать и разбирать автомат Калашникова входило в минимум знаний, получаемых на уроках НВП - начальной военной подготовки.

Автомат Калашникова входит в "Книгу рекордов Гиннеса" как самое распространенное оружие в мире. В настоящее время в мире насчитывается около 100 млн АК.

Автомат Калашникова состоит на вооружении армий и спецподразделений 106 стран мира. На вооружении "родной" армии оружие Калашникова состоит 60 лет.

В конце XX века французский журнал "Либерасьон" признал автомат Калашникова изобретением века.

Слайд 13. Учитель: а теперь внимание – на экран, автомат Калашникова изображен на гербах некоторых страны, а вы знаете эти страны? Попробуйте догадаться.

Дети отвечают, затем просматриваем правильные ответы. Слайд 14.

Учитель: Итак, как мы с вами увидели, автомат Калашникова образца 1947 года (АК-47) является самым распространённым оружием в мире и изображён на гербе и флаге республики Мозамбик, на гербе страны Зимбабве, а также присутствовал в гербе республики Буркина Фасо с 1984 по 1997 годы. С 2007 года используется в гербе Восточного Тимора.

Как вы думаете, что автомат Калашникова символизирует?

Дети отвечают.

Правильный ответ: Автомат Калашникова – это символ победы, свободы, защиты демократии и справедливости.

## V. Игра-викторина

Учитель: а теперь мы делимся на две команды. Игра будет проходить в три этапа.

**Первый этап – на знание биографии М.Т. Калашникова.** Я раздаю вам печатный бланк, на котором записаны вопросы, а вы отвечаете на них. Соответственно, побеждает та команда, которая быстрее и правильнее ответит на предложенные вопросы.

№	Вопрос	Правильный ответ
1	Назовите малую родину Михаила Тимофеевича Калашникова	село Курья Алтайского края.
2	Первое место работы Михаила Калашникова?	в железнодорожном депо станции Матай
3	Какие технические разработки Михаил Тимофеевич создал во время службы в армии?	инерционный счетчик выстрелов из танковой пушки, оборудование для повышения эффективности стрельбы из пистолета ТТ, счетчик моторесурса танка
4	В каком военном учебном заведении обучался Михаил Калашников?	Киевское танковое училище



5	В каком возрасте Михаил Калашников стал лауреатом Сталинской премии?	30 лет
6	Как называется созданный Калашниковым самозарядный охотничий карабин, оснащенный оптическим прицелом?	«Сайга»
7	На каком заводе было налажено серийное производство автомата Калашникова?	Ижевский оружейный завод
8	В столице нашей страны установлен памятник М. Калашникову. Где он находится?	на Садовом кольце
9	Михаил Тимофеевич Калашников удостоен звания Героя России и дважды - звания Героя Социалистического Труда одновременно. Сколько человек в нашей истории удостоились такой чести?	Калашников – единственный в истории нашей страны

### **2-й этап викторины.**

Ребята, вспомните, на гербах каких стран изображен автомат Калашникова?

### **3-й этап викторины.**

Заполните, пожалуйста, пробелы в следующих предложениях.

Калашников создавал свой автомат, будучи \_\_\_\_\_.  
(сержантом)

Калашников служил в \_\_\_\_\_ войсках. (танковых)

В советское время умение собирать и разбирать автомат Калашникова входило в минимум знаний, получаемых на уроках НВП - \_\_\_\_\_ . (начальная военная подготовка).

Автомат Калашникова входит в "Книгу рекордов Гиннеса" как самое \_\_\_\_\_ оружие в мире. (известное, распространенное)

В конце XX века французский журнал "Либерасьон" признал автомат Калашникова \_\_\_\_\_ . (изобретение года)

Калашников после войны работал в \_\_\_\_\_ (Ижевске).

Подведение итогов викторины. Награждение команды-победителя.

## **VI. Заключение**

Учитель: Ребята, как вам понравилось наше занятие? Что вы узнали нового? Что оказалось неожиданным? Захотелось ли вам еще больше узнать о Михаиле Тимофеевиче Калашникове?

Дети отвечают, обсуждают.

Учитель: сегодня вы все очень плодотворно работали, а значит, все получают отличные оценки.

Задание на дом: подготовить мини-сочинения о М.Т. Калашникове, желательно найти какие-то интересные факты. Приветствуются самостоятельные творческие, интересные работы.

В заключении я процитирую самого Михаила Тимофеевича: «Я все делал для прославления своего Отечества. Оружие создавал для защиты рубежей своего Отечества, а не для террористов. Я хочу, чтобы оно и дальше

служило этой цели. Для меня это мирное оружие, поэтому в мирное время оно должно быть под замком....», - говорил великий конструктор. Нам важно знать и понимать, что Михаил Тимофеевич Калашников был истинным патриотом Родины, он хотел обеспечить безопасность нашей страны, добиться мира для всех нас!

Давайте помнить о подвиге, выдающейся деятельности этого замечательного человека!

(слайд 15)