

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Лицей № 1793 «Жулебино»
за 2015-2016 учебный год

Собранный материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашего Лицея, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии Лицея. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

В работе с обучающимися Лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями Департамента образования города Москвы и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Лицея на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Анализ деятельности педагогов показывает, что рабочие программы составлены на основе примерных программ, в них учтены особенности, содержание и последовательность изучения материала в соответствии с учебно-методическим комплектом конкретных авторов.

I. Организационно – правовое обеспечение.

1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 77A01 № 0004242 до 15 декабря 2026 года.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 1137746956555
- Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7721809446

2. Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:

- Устав ГБОУ Лицей № 1793 зарегистрирован 05 ноября 2015 года в Межрайонной инспекции ФПС России № 46 по г. Москве.
Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

3. Лицензии:

- Лицензия серия 77Л01 № 0007909 от 05 февраля 2016 года на право осуществления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с перечнем согласно приложению;

4. Юридический адрес ГБОУ Лицей № 1793:

109431 Москва, Жулебинский б-р, д. 38

Телефон/факс: (495) 705-81-21

Электронный адрес: 1793@edu.mos.ru

5. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Органы управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей

II. Режим работы лицея

С 1 сентября 2015 года в ГБОУ Лицей № 1793 функционировало 53 класса, из них 6 классов (10-е и 11-е) – профильные классы.

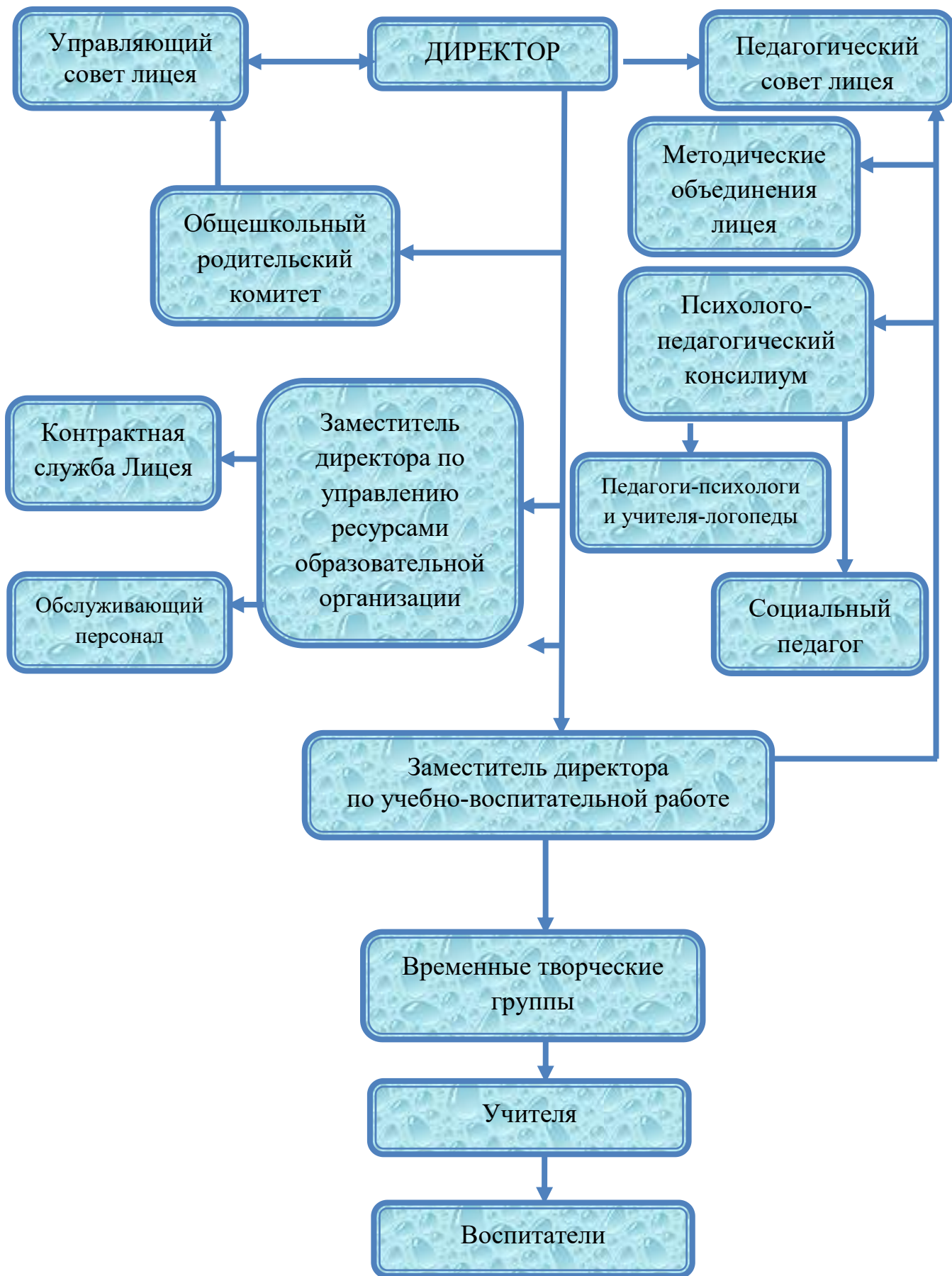
Начало занятий в 8 ч. 30 мин., продолжительность уроков для 2 – 11 классов – 45 мин. Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В соответствии с Уставом Лицея учебный процесс организован по четвертям для 1-9 классов и полугодиям для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы Лицея обеспечивает занятость обучающихся по интересам во второй половине дня. Рациональную организацию учебно-воспитательного процесса обеспечивает единое расписание, составленное с учетом часа отдыха между 1-ой и 2-ой половиной дня.

III. Структура образовательного учреждения и система его управления

В ГБОУ Лицей № 1793 сложилась следующая система управления:

Государственно-общественный характер управления осуществляется Управляющим советом Лицея.



Исполнительным органом является директор ГБОУ Лицей № 1793.

Деятельность всех органов самоуправления Лицея регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе Лицея. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление жизнью Лицея через родительские комитеты классов, групп и родительские собрания.

Структура управления ГБОУ Лицей № 1793

Цель управления на уровне Лицея заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу лицея обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по управлению ресурсами образовательной организации;

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом Лицея.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности Лицея на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих и профессиональных проблем.

В ГБОУ сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития Лицея; созданы условия для достижения ее главной цели – формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные родительские собрания.

Управляющий совет Лицея – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития ГБОУ, защита прав участников образовательного процесса Лицея, обеспечение представительства Лицея в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Лицея. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения обучающихся, решаемые на педагогическом совете, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и обучающимся из группы риска.

Важную роль в руководстве методической работы ГБОУ играет научно-методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений. Методический совет работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой.

Педагогический совет – постоянно действующий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет ГБОУ. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу Лицея.

IV. Условия обучения

ИКТ-обеспеченность образовательного процесса (в школьном отделении):

Кол-во компьютерных классов – 6

Мобильные компьютерные классы – 4

Всего компьютеров – 250

Интерактивные доски – 37

Мультимедийные проекторы – 64

На данный момент в ГБОУ Лицей № 1793 имеются ноутбуки Apple MacBook Pro 15.4" MC975 (104 шт.) в рамках программы перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от ДОГМ. Кроме того, были поставлены Департаментом информационных технологий интерактивные доски ActivBoard 587 Pro (22 шт.), ноутбуки Acer TM5760 (42 шт.), ноутбуки Lenovo THINKPAD L520 (50 шт.).

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом на общий сервер и в Интернет.

ШО № 2	ШО № 1
➤ аудиторий – 33 ➤ лабораторий – 3 (физика, химия, биология) ➤ компьютерных классов – 3 ➤ библиотека – 1 ➤ актовый зал – 1 ➤ спортивный зал – 3 ➤ тренажерный зал – 1 ➤ мастерские – 1 (швейно-кулинарная); ➤ кабинет педагога-психолога – 1 ➤ кабинет учителя-логопеда - 1 ➤ врачебный кабинет – 1 ➤ музей – 2 ➤ столовая	➤ аудиторий – 43 ➤ лабораторий – 3 (физика, химия, биология) ➤ компьютерных классов – 3 ➤ библиотека – 1 ➤ актовый зал – 1 ➤ спортивный зал – 2 ➤ тренажерный зал – 1 ➤ мастерская – 1 (швейно-кулинарная, слесарно-столярная) ➤ кабинет педагога-психолога – 1 ➤ кабинет учителя-логопеда – 1 ➤ врачебный кабинет – 1 ➤ музей – 1 ➤ столовая

Учебной, учебно-методической и художественной литературой Лицей обеспечен.

На сегодня библиотека Лицея располагает фондом в 69475 экземпляров из которых: художественная литература – 14764 экземпляра, методической литературы 1250 экземпляров, 71131 экземпляра учебной литературы.

Каждый обучаемый обеспечен основной учебной, учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин.

Литература соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Информационная база библиотеки:

- электронный каталог учебников;
- электронный каталог школьной медиатеки;
- электронные учебники на CD-дисках по предметам учебного плана;
- электронная база данных по библиотечному фонду школы «Школьная электронная библиотека» в процессе создания.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы в полной мере.

Столовая каждого школьного отделения рассчитана на 120 посадочных мест. Питание школьной столовой осуществляет ООО «Комбинат питания «КОНКОРД». Все обучающиеся 1-11 классов Лицея имеют возможность получать горячее питание в течение учебного дня, причем ученики 1-4 классов бесплатно по нормативам, установленным в городе Москве.

Спортивные объекты используются по назначению, в полном объеме, по расписанию, как в урочное, так и во внеурочное время.

Создана театральная студия, типография.

Для проведения досуга, культурных мероприятий используется собственный актовый зал (в каждом школьном отделении), общей площадью 184 кв.м на 150 посадочных мест.

- Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, укомплектованы мебелью;
- актовые залы оборудованы современной проекционной техникой;
- все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя;
- медкабинет, отвечающий нормам СанПиНа;
- большие спортивные залы, многофункциональные площадки, футбольные поля;
- имеется школьная локальная сеть.

VI. Кадровые ресурсы.

Лицей обеспечен всеми необходимыми педагогическими кадрами, на начало 2015-2016 учебного года в Лицее было 145 педагогов, из них 5 совместителей (в основном руководители кружков). Среди педагогов – педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре.

В Лицее успешно функционирует 9 методических объединений:

1. МО учителей физики, математики, информатики
2. МО учителей химии, биологии, географии
3. МО учителей иностранного языка
4. МО учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства
5. МО учителей русского языка и литературы
6. МО учителей истории, обществознания, экономики
7. МО учителей начальных классов
8. МО воспитателей
9. МО специалистов

Качественный состав педагогических кадров

	2015-2016	
	чел.	%
Число работающих педагогов	145	
Высшая квалификационная категория	69	48
I квалификационная категория	58	40
Соответствие с занимаемой должностью	1	1
Без категории	17	11

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Всего – 145 человек

Стаж	Сколько человек	% от общего состава
до 1 года	1	1
от 1 лет до 15 лет	53	37
от 16 лет до 30 лет	58	40
свыше 30 лет	33	22

Педагогические работники, работающие на штатной основе – 183 чел.

По совместительству – 5 чел.

В лицее работают преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:

- кандидаты наук – 1 чел.
- отличник народного просвещения – 3 чел.
- заслуженный учитель РФ – 2 чел.
- заслуженный работник культуры – 1 чел.
- почетный работник – 13 чел.
- лауреат Гранта мэра в сфере образования – 3 чел.

Ежегодно воспитатели, учителя, специалисты повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году квалификацию повысили 30 педагогов из дошкольных отделений и 106 педагогов из школьных отделений.

Педагогические достижения.

- Успешная реализация профильного обучения;
- Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Эффективный процесс развития личности обучающихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов;
- Развитие системы психологического сопровождения обучающихся;
- Улучшение материально-технической базы;
- Осуществление государственно-общественного характера управления Лицеем;
- Рост удовлетворенности обучающихся, родителей педагогической жизнедеятельностью в Лицее;

Независимый опрос родителей Московским центром качества образования показал следующие результаты:

I. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 0 до 10 баллов).

1.1 Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет"	9
1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети "Интернет" сведений о педагогических работниках организации	10
1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	10
1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	10

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 баллов).

2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9
2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10
2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
2.4 Наличие дополнительных образовательных программ	9
2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	9
2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8
2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9

III. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 100 процентов).

3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	82%
3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	84%

IV. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (от 0 до 100 процентов).

4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	86%
4.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	86%
4.3 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	84%

- Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, курсов по выбору, профилей получаемого образования и возможности их выбора; использования современных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вывод:

- Лицей обеспечен необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
- Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.
- Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные

возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития Лицея.

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что в Лицей их привлекает профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования обучающихся (благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями, учениками и их родителями).

VII. Социальный портрет воспитанников и обучающихся Лицея и их семей.

Среди семей воспитанников и обучающихся Лицея:

- Семьи «группы риска» - 3 чел.
- Детей из многодетных семей:
ШО – 240 человек
ДО – 94 человека
- Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел.
- Детей-инвалидов – 16 чел.

Вывод:

1. Лицей удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения.
2. Образование доступно для детей из семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.

VIII. Финансово-хозяйственная деятельность.

Лицей финансируется за счет субсидий из бюджета города Москвы. Размер субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания определяется учредителем – ГКУ Дирекцией Департамента образования города Москвы.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Субсидия на выполнение госзадания 2016 г.	214916463.94
Субсидия на выполнение госзадания на 8 мес.2016г.	143277642.62
Расходы на заработную плату	152536430.91
Расходы (пособия мамам)	4000.00
Расходы по оплате страховых взносов во внебюджетные фонды	42499309.13
Расходы по оплате договоров на оказание услуг связи	230000
Расходы по оплате договоров на оказание транспортных услуг	500000
Расходы по оплате договоров на оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов	35513984.17
Расходы по оплате договоров на оказание услуг в целях обеспечения собственных нужд	3842100

Прочие расходы	0
Расходы по оплате договоров на приобретение основных средств	16000000
Расходы по оплате договоров на приобретение материальных запасов	8000000
Расходы по оплате коммунальных услуг	11721080

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Субсидия на иные цели 2016г.	26029101.19
Субсидия на иные цели на 8 мес.2016г.	18202678.00
Расходы на компенсационные выплаты учащимся гос. обр. уч.	41350.82
Расходы по питанию детей	16714671.00
Расходы по оплате договоров на оказание услуг связи	0
Расходы по оплате договоров на оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов	7414599,37
Расходы по оплате договоров на оказание услуг в целях обеспечения собственных нужд гимназии	1858480
Расходы по оплате договоров на приобретение основных средств	130000
Расходы по оплате договоров на приобретение материальных запасов	0

Внебюджетная деятельность Лицея

В Лицее открыты дополнительные платные образовательные услуги.

На расчетный счет, открытый в ФКУ, за отчетный период поступило 8160,6 тыс. руб.

Расходы средств, полученных от внебюджетной деятельности

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Расходы на заработную плату	5335400.22
Расходы по оплате страховых взносов во внебюджетные фонды	1560000
Расходы по оплате договоров на оказание транспортных услуг	50000
Расходы по оплате коммунальных услуг	700000
Расходы по оплате договоров на оказание услуг в целях обеспечения собственных нужд	2500000
Прочие расходы	500000
Расходы по оплате договоров на приобретение материальных запасов	5000000
Расходы по оплате договоров на приобретение основных средств	3000000

Заключение договоров с организациями

1. Договор на оказание услуг телефонной связи
2. Договор на энергоснабжение
3. Договор на холодное водоснабжение и водоотведение
4. Договор на теплоснабжение
5. Договор на горячее водоснабжение
6. Договор на изготовление табличек и вывесок
7. Договор на установку и техническое обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт «01» типа «Стрелец-Мониторинг»
8. Договор на вывоз твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора
9. Договор на аварийно-техническое обслуживание зданий
10. Договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и противопожарного водопровода
11. Договор на оказание услуг дезинсекции и дератизации
12. Договор на выполнение работ по дезинфекции систем вентиляции
13. Договор на техническое обслуживание ТСО
14. Договора на техническое обслуживание электрочасовых и сигнальных систем
15. Договор на питание и организацию питьевого режима обучающихся и воспитанников дошкольного отделения
16. Договор на поставку канцелярских товаров
17. Договор на поставку хозяйственных товаров
18. Договор на техническое обслуживание оргтехники и заправку картриджей
19. Договор на техническое обслуживание систем вентиляции
20. Договор на подписку на периодические издания
21. Договор на оказание услуг по уходу за временно предоставленными пыле-грязе-сдерживающими коврами
22. Договор на проведение пятидневных сборов
23. Договор на разработку паспортов опасных отходов
24. Договоры на оказание услуг по проведению курсов повышения квалификации педагогических работников
25. Договор на поставку бланков и журналов
26. Договор на составление сметной документации для проведения текущего ремонта
27. Договор на изготовление Паспорта учетного участка (инвентаризация зеленых насаждений)
28. Договор на производство работ по подготовке к отопительному сезону
29. Договор на изготовление штампов и печатей
30. Договор на проведение экспертизы и утилизации оборудования
31. Договор на вывоз и утилизацию люминесцентных ламп
32. Договор на выполнение работ по изготовлению и установке дверей металлических противопожарных
33. Договор на оказание услуг по перевозке школьников
34. Договор на оказание услуг по поверке и испытанию электрооборудования
35. Договор на выполнение работ по установке домофона

36. Договор на поставку рассады
37. Договор на проведение лабораторно-инструментальных исследований
38. Договор на поставку ученической мебели
39. Договор на перезарядку и поставку огнетушителей
40. Договор на поставку сертифицированного песка
41. Договор на техническое обслуживание лифтового оборудования
42. Договор на оказание медицинских услуг
43. Договор на поставку бланков аттестатов и медалей

Все договорные обязательства выполнены в срок и в полном объеме.

IX. Особенности процесса воспитания, обучения, учебные достижения.

ГБОУ Лицей № 1793 осуществляет образовательный процесс по 4 ступеням образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дошкольное образование

В 2015-2016 учебном году в дошкольных отделениях функционировало:

Адрес дошкольного отделения	Группы	Кол-во воспитанников	Кол-во групп
<u>Дошкольное отделение №3:</u> 109431, г. Москва улица Генерала Кузнецова дом 28, корпус 2	1 младшая	-	-
	2 младшая	36	1
	средняя	60	2
	старшая	30	1
	подготовительная	39	1
	Вариативные формы ДО:		
	ГКП	44	3
	Итого:	209	8
<u>Дошкольное отделение №4:</u> 109431, г. Москва улица Привольная дом 47, корпус 1	1 младшая	-	-
	2 младшая	38	1
	средняя	37	1
	старшая	72	2
	подготовительная	38	1
	Вариативные формы ДО:		
	ГКП	34	2
	Итого:	219	7

Элементы инфраструктуры:

Адрес дошкольного отделения	Оздоровительные	Образовательные
-----------------------------	-----------------	-----------------

<u>Дошкольное отделение №3:</u> 109431, г. Москва улица Генерала Кузнецова дом 28, корпус 2	– физкультурный зал; – бассейн; – медицинский кабинет; – спортивная площадка; – музыкальный зал; – физкультурные мини-центры в группах; – кабинет психологической разгрузки; – прогулочные площадки	– групповые комнаты; – кабинет старшего воспитателя; – кабинет психолога; – кабинет логопеда; – музыкальный зал; – изостудия; – тематическая галерея
<u>Дошкольное отделение №4:</u> 109431, г. Москва улица Привольная дом 47, корпус 1	-физкультурный зал; -бассейн; -медицинский кабинет; -музыкальный зал; -физкультурные мини-центры в группах. - прогулочные площадки - спортивная площадка - сенсорная комната	-групповые комнаты; -кабинет старшего воспитателя; -кабинет педагога - психолога; -кабинет учителя – логопеда (2); -музыкальный зал; - театральное фойе; -учебный класс; -мини-музей «Русская изба»; -костюмерная; - гримёрная; -картинная галерея «Моя Москва»; -тематическая картинная галерея; - тематическая выставочная галерея -мини-музей «Ярмарка»

Анализ профессиональной деятельности показал:

- ✓ все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- ✓ педагоги нацелены на активное участие в развитии ОО;
- ✓ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Сведения о реализации воспитательно-образовательного процесса

Используемая в образовательных учреждениях модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех участников педагогического процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2015-2016 учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Сведения о группах здоровья воспитанников за 2015-2016 год

Адрес дошкольного отделения	Группы здоровья	Группы	
		основные	ВФО (ГКП)
<u>Дошкольное отделение №3:</u> 109431, г. Москва улица Генерала Кузнецова дом 28, корпус 2	I	25	8
	II	133	36
	III	6	-
	IV	-	-
	V	1	-
<u>Дошкольное отделение №4:</u> 109431, г. Москва улица Привольная дом 47, корпус 1	I	51	10
	II	127	34
	III	5	-
	IV	3	-
	V		

Педагоги дошкольных отделений видят необходимость в качественной организации работы по данному направлению. Через рациональное использование здоровьесберегающих технологий укрепить здоровье воспитанников и привить привычку соблюдать здоровый образ жизни.

В рамках проекта Школы новых технологий педагоги разработали ряд индивидуальных занятий по познавательной и коммуникативной деятельности с использованием интерактивного оборудования. Так же велась работа с детьми с использованием оборудования для экспериментирования.

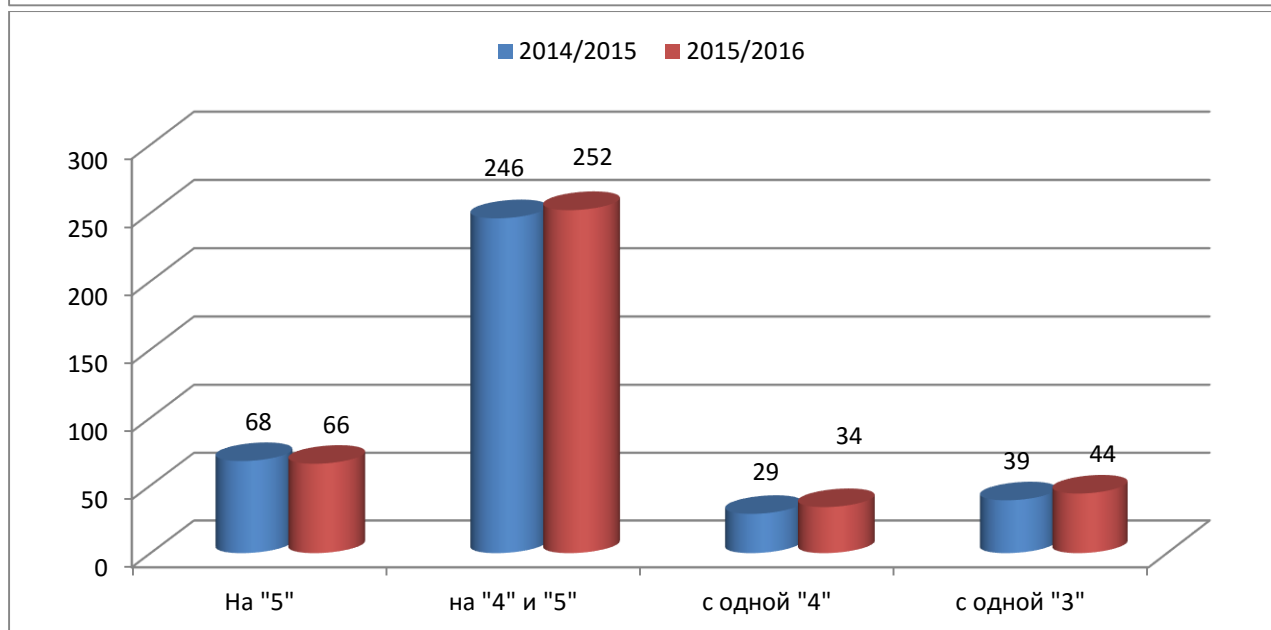
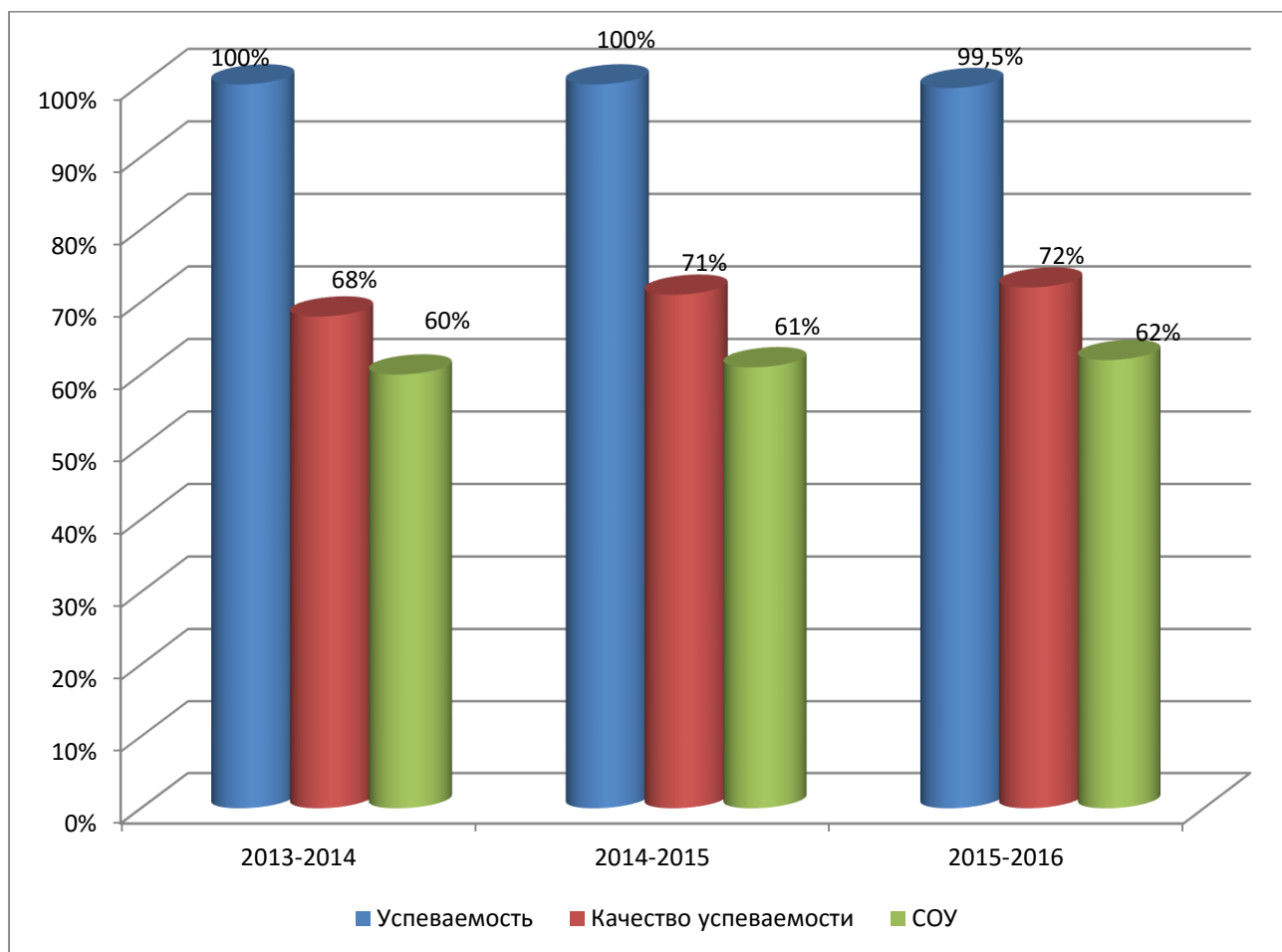
Начальное общее образование

В 2015 - 2016 учебном году в начальной школе работали 24 класса (440 обучающихся).

Учителя работали по УМК «Школа России». В нашем Лицее со 2 класса вводится изучение английского языка, что позволяет формировать у обучающихся познавательный интерес к изучению иностранного языка.

В 2015-2016 учебном году успеваемость обучающихся начальной школы – 99,5%, качество знаний – 72%, СОУ – 62%

Диаграммы результативности работы начальной школы за 3 года.



На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации обучающихся осуществлялся

постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

В течение года в Лицее (с использованием диагностических материалов МЦКО) была проведена в сентябре стартовая диагностика обучающихся 1-х классов, а в апреле – итоговая диагностика.

Диагностика готовности к школьному обучению показала: большинство детей готовы к обучению, но примерно 10 % обучающихся требуется помощь психолога и учителя. Причинами являются: неразвитая познавательная сфера, эмоциональное неблагополучие, низкая мотивация, асоциальное поведение, проблемы в общении, низкий уровень подготовки к школе.

Результаты независимой диагностики выпускников начальной школы.

Диагностика читательской грамотности (17.12.2015)

Работа направлена на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению:

- ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста;
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

класс	Учащих ся в классе/ участво вало в диагнос тике	Результаты/ уровень								Сре дни й бал л	% выпо лнен ия теста	Выполнение заданий по уровням сложности.		
		Высо кий	%	Повы шенн ый	%	Сре дни й	%	Низк ий	%			1 %	2 %	3 %
лицей	147	14	9,5	90	61	38	25,5	5	3		58,5	76,5	47,5	38,5
город			10		53		28		9		56	74	45	36

Математика (14.04.2016)

В рамках данного тестирования проверялись планируемые результаты обучения по всем разделам курса математики: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

класс	Учащиеся в классе/участвовало в диагностике	Результаты/ уровень								Средний балл	% выполнения теста
		15-17 баллов	%	11-14 баллов	%	7-10 баллов	%	6 баллов	%		
лицей	147	60	41	56	38	29	20	2	5	13	76
город			32		35		25		7		71

Основное и среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году работа в ГБОУ Лицей №1793 осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению качества обучения, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта;
- Внедрение в УВП наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- Использование инновационных, информационных, здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.

Количество классов – 23 (638 учеников).

Итоги учебной деятельности в основной школе 2015 – 2016 учебный год

КЛАСС	Кол-во уч-ся	ГОД	"5"	"4 и 5"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество успеваемости
5 - ые	139	год	9	72	57	1	99%	58%
6-ые	146	год	17	76	50	3	98%	64%
7-ые	140	год	16	42	81	1	99%	41%
8-ые	106	год	9	41	51	5	95%	47%
9-ые	107	год	18	31	58	0	100%	46%
ИТОГО	638	год	69	262	297	10	98%	52%

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	Качество обученности
2013 – 2014	51%
2014 – 2015	52%
2015 – 2016	52%

Условно переведены в следующий класс: 3 обучающихся ШО 1 и 7 обучающихся ШО 2, что составляет 2%.

38 обучающихся имеют одну «3», что составляет 6% и является потенциалом для увеличения процента качества обученности.

69 обучающихся имеют за год только отличные оценки, что составляет 11%.

Качество обученности по сравнению с предыдущим годом не изменилось, то есть составляет 52%.

Учебный план, представленный для основного общего образования учитывает основные направления образовательной программы Лицей № 1793, а именно, развитие гуманитарного образования, изменение содержания естественно-математического образования, совершенствование подходов в выборе методов обучения.

С 5-ого класса – реализуется предпрофильное обучение с обязательным выполнением требований ФГОС; в 5-6 классах - пропедевтический курс физики и информатики; в 7 классе - химии.

Учебные планы в Лицее построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования, а также дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам в целях максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется Лицеем только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил жизни лицея.

НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (МЦКО)

**Корректирующая обязательная диагностика по математике в 9-х классах
14.10.2015:**

класс	кол-во обучающихся	писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	108	95	12	41	40	2	98%	56%

Средний % выполнения теста: город 48%, лицей – 61%. Результаты выше города.

**Диагностика учебных достижений по математике
в 6-х классах 09.12.2015:**

класс	кол-во обучающихся	писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	148	124	22	43	41	18	85%	52%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 59%, лицей – 62%.
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по русскому языку
в 7-х классах 16.12.2015:**

класс	кол-во обучающихся	писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	139	117	12	60	39	6	95%	62%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 50%, лицей – 58%..
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по математике в
7-х классах 23.12.2015:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	качество обученности
итого	139	115	31	48	32	4	97%	69%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 48%, лицей – 69%.
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по истории России
в 7 классе 10.02.2016:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	27	19	3	10	5	1	95%	69%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 42%, лицей – 56%.
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по русскому языку
в 6-х классах 10.02.2016:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
ИТОГО	87	7	17	28	25	6	93%	60%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 55%, лицей – 60%.
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по английскому языку
в 5-х классах 10.02.2016:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
ИТОГО	113	96	16	24	42	14	86%	42%

Средний % выполнения теста: город 50%, лицей – 51%. Результаты выше города.

**Диагностика учебных достижений по биологии
в 7-х классах 25.02.2016:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
ИТОГО	56	47	8	24	15	0	100%	68%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 53%, лицей – 62%.
Результаты выше города.**

**Диагностика учебных достижений по географии
в 7-х классах 25.02.2016:**

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
ИТОГО	56	41	9	17	11	4	91%	64%

**Средний процент выполнения диагн. работы: город 50%, лицей – 60%.
Результаты выше города.**

Обязательные диагностики по математике в 7-х классах 03.03.2016:

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5	«4	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	139	123	46	43	32	2	98%	72%

Средний процент выполнения диагн. работы: город 55%, лицей – 71%.
Результаты выше города.

Обязательные диагностики по биологии в 7-х классах 16.03.2016:

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5	«4»	«3	«2	успеваемость	качество обученности
итого	139	117	48	57	11	1	99%	90%

Средний процент выполнения диагн. работы: город 62%, лицей – 75%.
Результаты выше города.

Диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования по математике в 5 классах 20.04.2016:

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	82	69	7	23	23	16	77%	44%

Средний % выполнения теста: город 57%, лицей – 56%. **Результаты ниже города.**

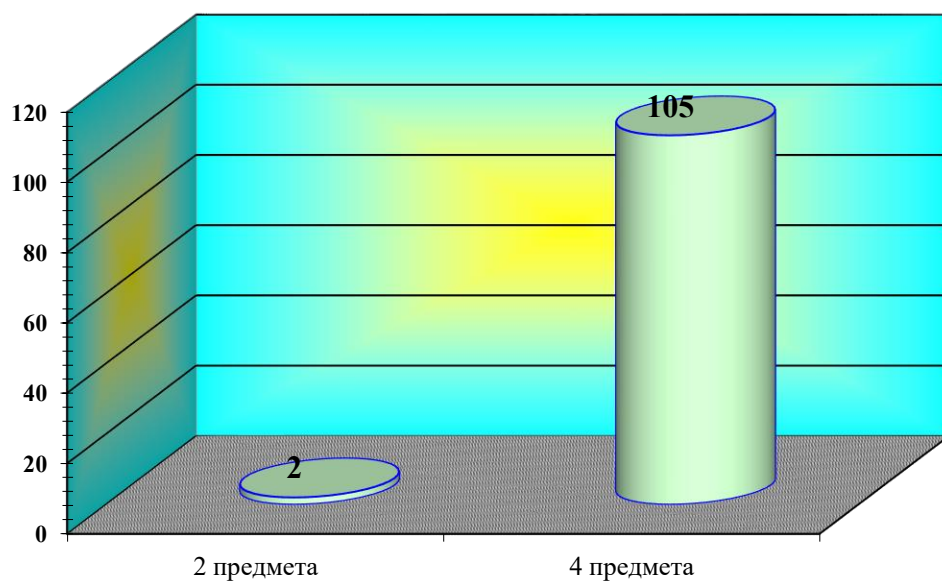
Диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования по русскому языку в 5 классах 20.04.2016:

класс	кол-во обучающихся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество обученности
итого	58	55	7	27	19	2	97%	62%

Средний % выполнения теста: город 53%, лицей – 57%. **Результаты выше города.**

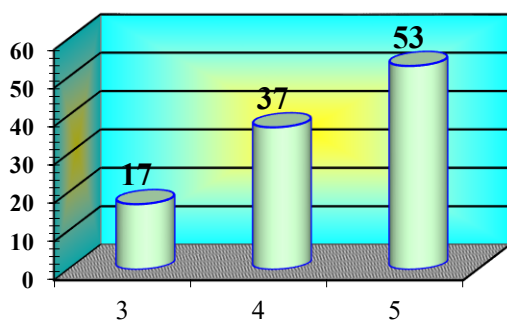
Результаты ОГЭ – 2016

Обучающиеся 9 классов выбирали предметы для сдачи ОГЭ -2016

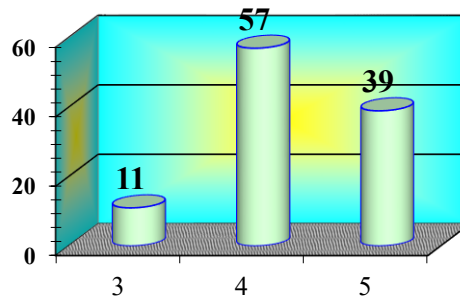


Результаты ОГЭ-2016 по предметам с полученными результатами

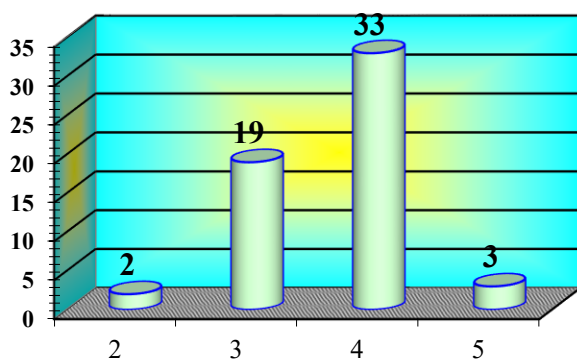
Математика



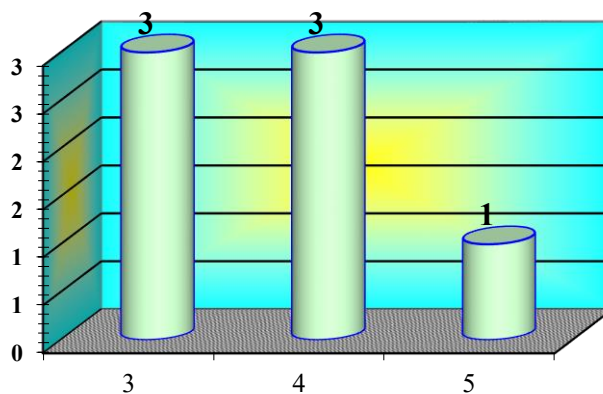
Русский язык



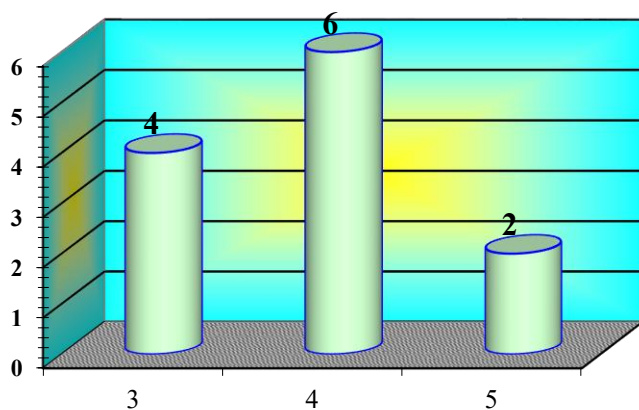
Обществознание



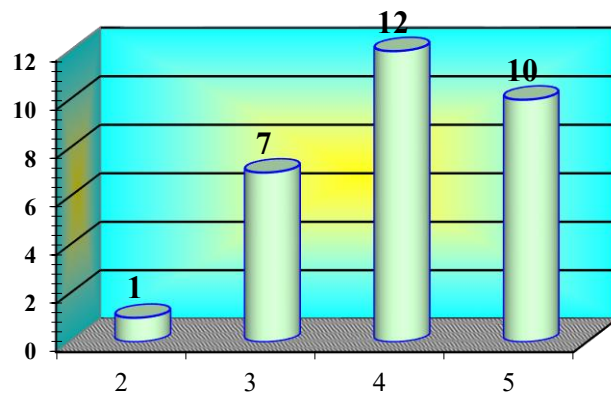
История



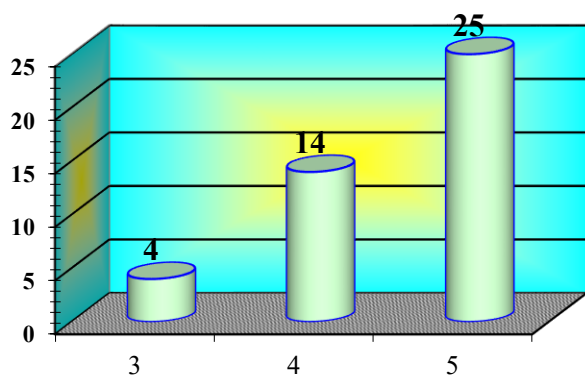
Физика



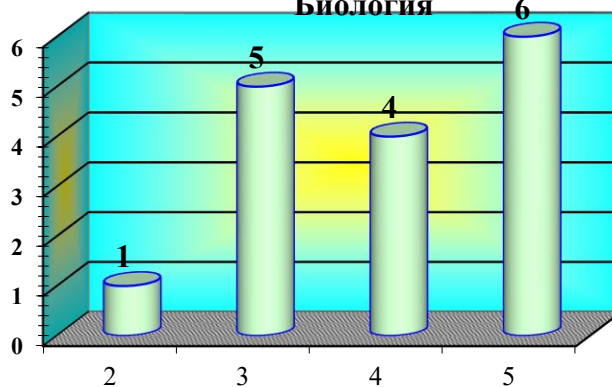
Информатика



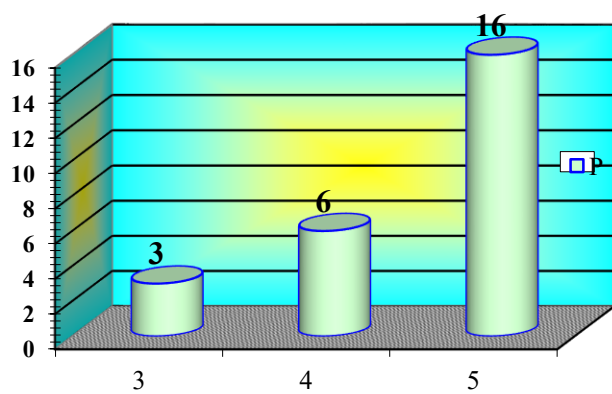
Английский язык



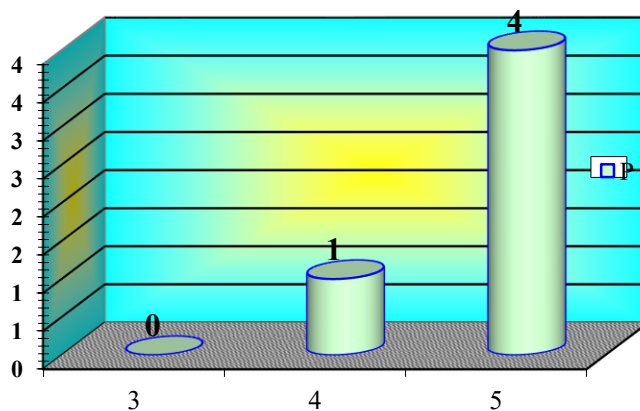
Биология



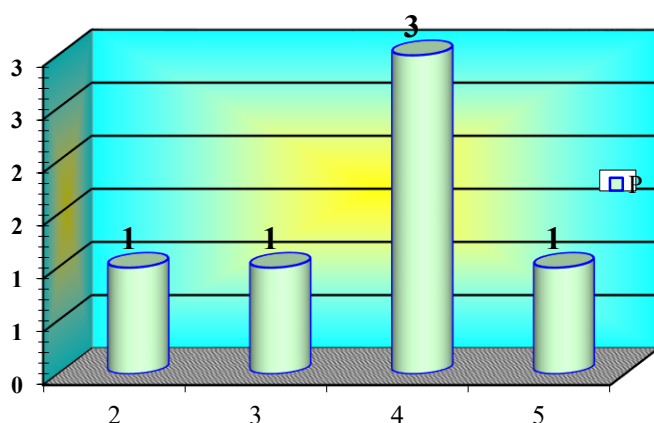
Химия



Литература



География



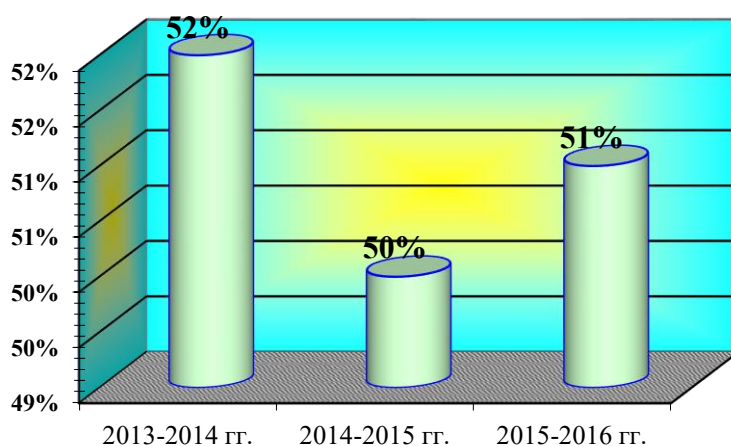
Для 10 и 11 классов реализуется модель **профильного обучения (обучение по индивидуальным учебным планам)**. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Создание многопрофильных классов позволило сохранить контингент Лицея и удовлетворить потребности обучающихся и родителей по дальнейшему обучению.

Количество 10-11 классов – 6 (146 обучающихся). Во всех классах осуществляется профильное обучение по выбору обучающегося.

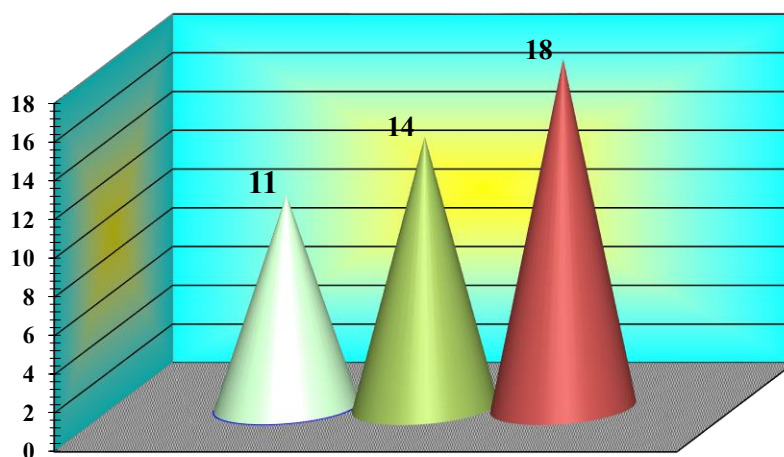
Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости обучающихся 10-11 классов ГБОУ Лицей № 1793 за 2015-2016 уч.г.

КЛАСС	Кол-во уч-ся	ГОД	"5"	"4 и 5"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество успеваемости
10-ые	78	год	9	26	-	1	99%	45%
11-ые	68	год	17	23	-	-	100%	58%
ИТОГО	146	год	26	49	-	1	99,5%	51,5%

Качество обучения обучающихся 10-11 классов за 3 года



Медалисты «За особые успехи в учении» за 3 года

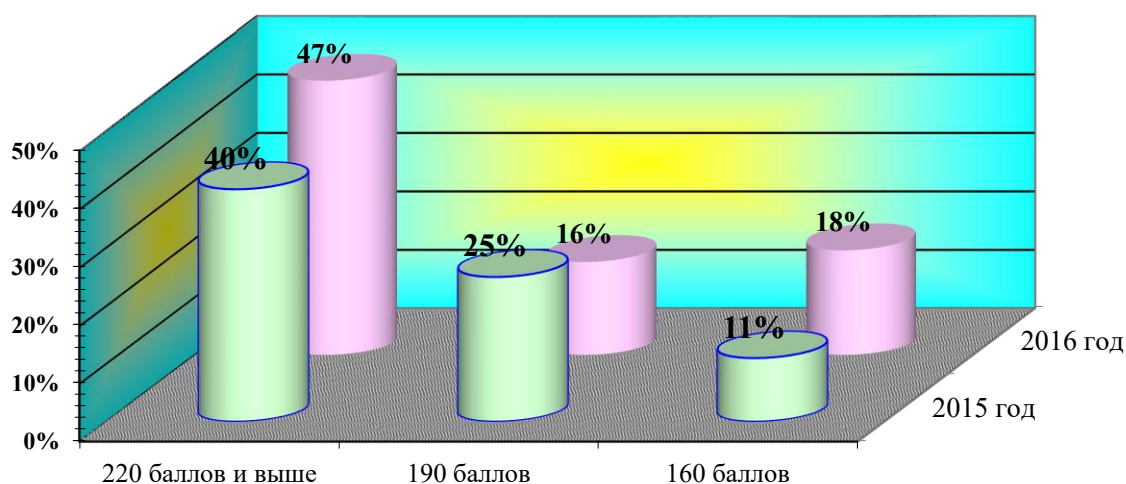


В 2015-2016 учебном году в ГБОУ Лицей №1793 проводились плановые проверки качества подготовки обучающихся школы требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов. В присутствии независимого наблюдателя проходило **тестирование МЦКО**, целью которого было оценить прочность знаний по предмету каждого обучающегося.

Результаты диагностики знаний обучающихся 10-х классов по математике

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл вып. в Лицее, %	Средний балл вып. в городе, %
75	4	18	47	6	53	45

Результаты ЕГЭ за 2 года



Динамика побед на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) за 4 года

Один из объективных показателей качества образования, предоставляемого Лицеом - результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах. Отбор ребят начинается с проведения классных предметных олимпиад. В классной олимпиаде принимают участие все ученики класса. Не секрет, что часто результаты бывают неожиданными. Те ребята, которые не являются отличниками, а просто хорошо справляются со школьной программой, в нестандартной ситуации могут проявить себя с лучшей стороны.

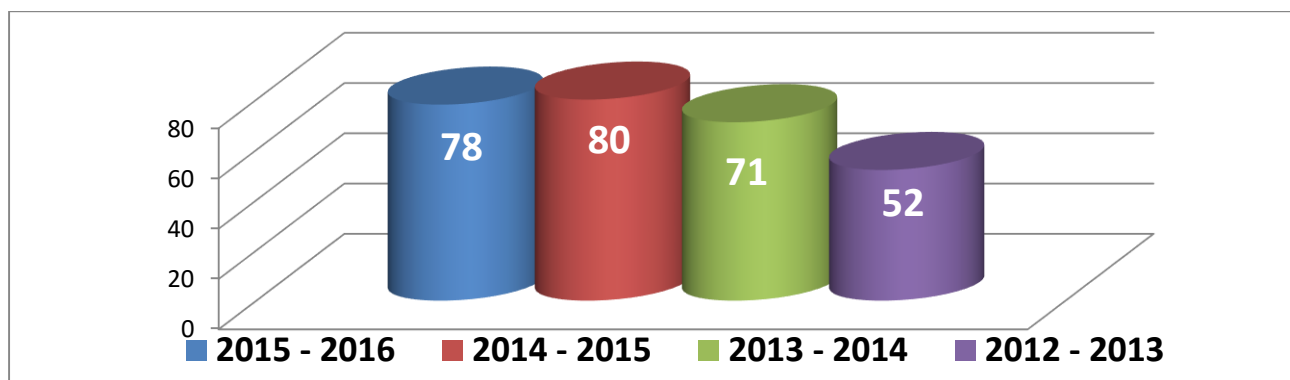
Победители и призеры окружного этапа ВОШ

2015 – 2016 – 78 позиций/**52** учащихся;

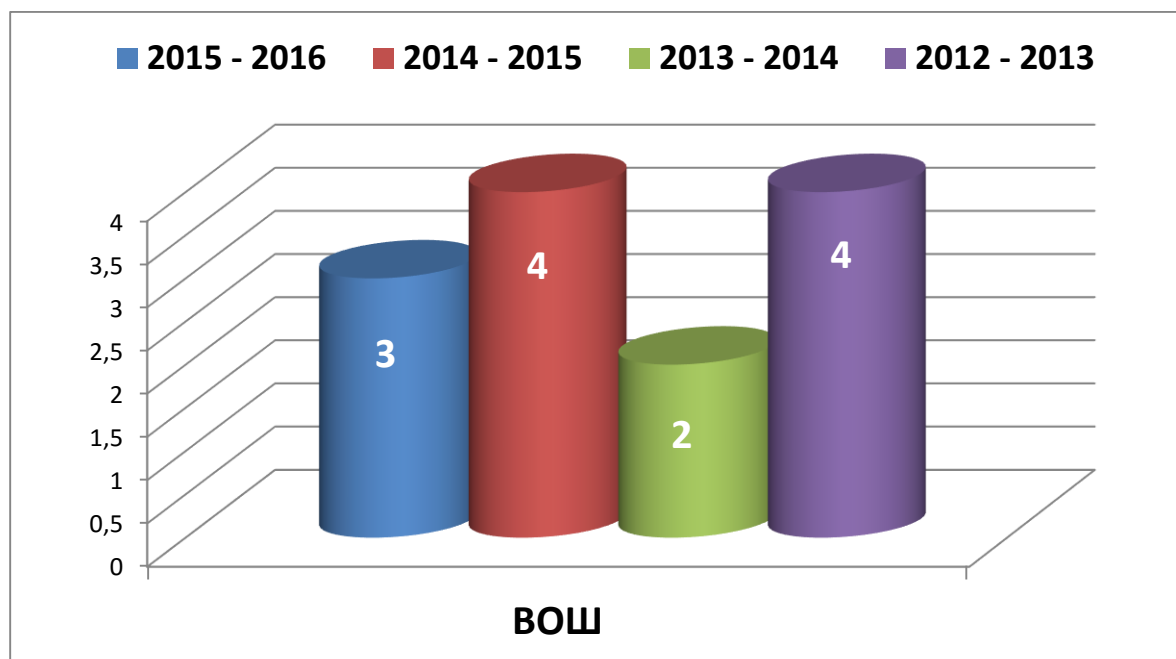
2014 – 2015 - 80 позиций/**49** учащихся,

2013 - 2014 – 71позици/**47** учащихся

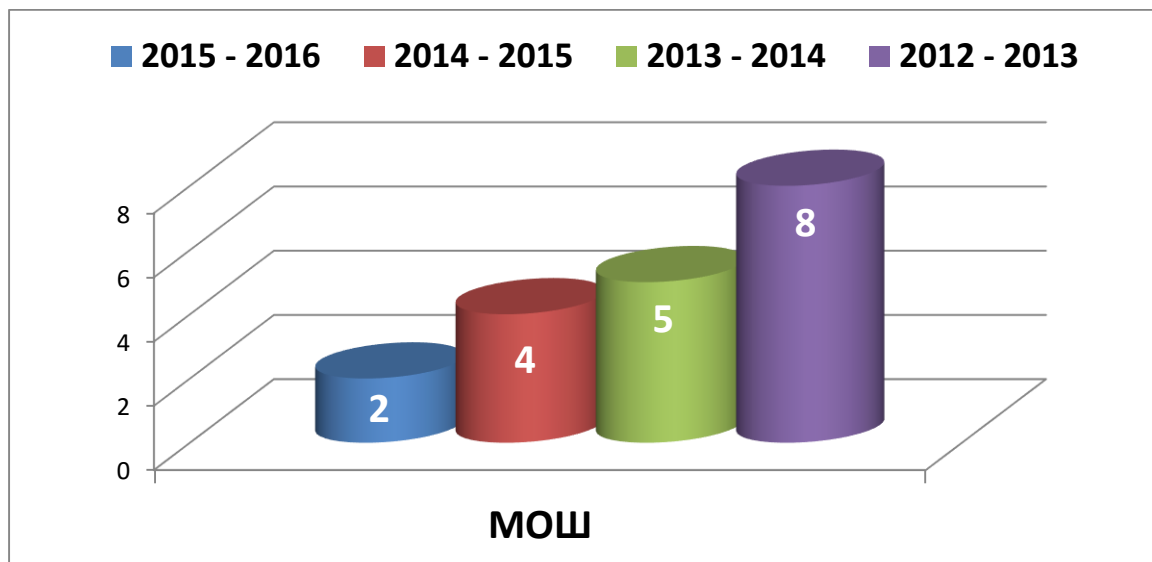
2012 – 2013 – 52позици/**37** учащихся



Динамика побед на ВОШ (город) за 4 года



Динамика побед на Московской олимпиаде школьников (МОШ) за 4 года



Х. Воспитательная работа Лицея

За последние годы именно система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий. Основная цель воспитательной деятельности на современном этапе - создание условий востребованности знаний, умений и навыков в реальной действительности, применение знаний на практике, умение самостоятельно добывать знания, оценивать явления жизни и выстраивать успешный личный маршрут развития личности.

Идеалом личности, которую Лицей хочет воспитать, педагогический коллектив рассматривает:

- личность, осознающую личную ответственность за судьбу России, разнообразие жизненных ценностей, собственную самооценку;
- личность, умеющую осуществлять выбор, жить и работать в разновозрастном коллективе;
- личность, способную планировать свою жизнь в соответствии с целями, принимать решения, вести здоровый образ жизни;
- личность, имеющую жизненный опыт деятельности в группе;
- личность, обладающую крепким физическим и психическим здоровьем;
- личность, компетентную в сфере гражданско-общественной и социально-трудовой деятельности.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Лицей № 1793 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Перед педагогическим коллективом на 2015 - 2016 учебный год были поставлены задачи:

- Социализация обучающихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.

- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
- Формирование у всех участников воспитательного процесса коммуникабельности, толерантного сознания, умения предупреждать и устранять конфликты.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
- Формирование общей культуры личности, способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным и духовным ценностям накопленных поколениями. Воспитание потребности в культуре.
- Оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.

Воспитательная система среднего и старшего звена основывается на гуманистических идеях воспитания обучающихся, имеет установку на развитие нравственного сознания личности и состоит из **пяти проектов**:

- Традиции
- Музей
- Подвиг
- Самоуправление
- Нравственность

и **четырёх программ**:

- Здоровье
- Профориентация
- Право и закон
- Семья

В рамках **проекта «Традиции»**, задача которого: «Приобщение обучающихся к культуре и традициям России, освоение пространства русской культуры через взаимодействие обучения и воспитания» были проведены следующие общешкольные и народные традиционные мероприятия: День знаний, День Учителя, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, День дублера, День Победы, Последний звонок, Международный день защиты детей, Выпускной вечер.

Гражданско-патриотическое воспитание, которое проводится в рамках **проекта «Подвиг»** – одно из основных направлений воспитательной работы лицея. Целью, которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и

развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В этом году основная часть воспитательной работы по патриотическому воспитанию проводилась совместно с музеем, поэтому была организована на достойном уровне.

В становлении личности обучающихся Лицея большую роль отводит **нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в рамках **проекта «Нравственность»** в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, анкетирования, месячники, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Одна из главных задач в воспитании сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении трудностей. Действенное средство развития творческой и общественной активности школьников сегодня – **школьный музей**.

В рамках **проекта Музей** в Лицее действуют два музея: музей «История Культуры и быта народов России» и музей «Великая Отечественная война в судьбе моей страны», которые целенаправленно осуществляет работу по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся, создают условия для расширения кругозора, для организации индивидуальной, коллективной и творческой деятельности. Занятия, проводимые в школьной музейной обстановке, позволяют обучающимся глубже и более качественно понять и усвоить изучаемый материал по истории, культуре своей страны. Музей помогает обучающимся овладеть навыками поисковой, исследовательской деятельности, является базой для проведения тематических уроков и уроков мужества, квестов и мастер-классов.

Основными целями и задачами **проекта Самоуправление** являются:

- усвоение социальных норм общения через участие в общественной жизни ОУ;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

В Лицее уже несколько лет работает ученический Совет, в состав которого входят ученики 5-11 классов. Совет планирует и организывает внеклассную и внешкольную работу учащихся, заслушивает отчеты о работе своих штабов и принимает по ним решения, подводит итоги соревнований между классами.

Одной из важнейших задач воспитательной работы является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся ГБОУ Лицей № 1793 осуществлялось согласно **программе «Здоровье»** по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования Лицея является внедрение **программы «Семья-родина ребенка»**, в которой особое внимание уделяется психолого-педагогическому просвещению семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и лицея в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек.

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

В рамках работы **по программе «Профориентация»** профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации. Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- достаточный уровень самосознания выпускника Лицея;
- ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, часы общения.

В целях развития творческих способностей, учащихся проводятся выставки поделок. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 и 10-11 классов.

В рамках **программы «Профориентация»** ученики принимали участие в мероприятиях, проходивших в рамках предметных недель, были вовлечены в волонтерскую деятельность, помогали организовывать и проводить различные мастер-классы и мероприятия, участвовали в районных, окружных, городских конференциях и фестивалях. Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной

жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Приоритетные направления работы программы «Право и закон»:

- профилактика предупреждения преступлений и правонарушений среди подростков
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников (нарколог, гинеколог, психотерапевт);
- правовое воспитание обучающихся, пропаганда знаний конвенции ООН «О правах ребенка», защита и охрана прав ребенка.

XI. Дополнительное образование

На начало учебного года – около **450** обучающихся, на конец года – **525** на бюджетной и **641** учащихся на внебюджетной основе. В объединениях (90; групп 100 из них 56 групп на внебюджетной основе и 44 за счет средств бюджета) при лицее обучается более **50%** от общего количества обучающихся Лицея, а также дети и подростки других образовательных учреждений района. Работа дополнительного образования идет одновременно по нескольким направлениям: профессиональная подготовка, патриотическое воспитание, организация досуга, ранняя социализация, поддержка физического и психологического здоровья.

В 2015 - 2016 учебном году в системе дополнительного образования работали на бюджетной основе – **27** педагогов, из них – **24** учителя Лицея и **3** педагога дополнительного образования, на внебюджетной основе – **34**, из них – **29** учителей лицея и **5** педагогов дополнительного образования.

Количество часов по учебному плану и направленностям ДО (бюджет/внебюджет**).**

В 2015 - 2016 учебном году количество часов по дополнительному образованию составляет на начало/конец учебного года - **117 / 114; 200/203**

Из них:

- Техническая направленность **6 / 6** час.
- Художественная направленность **46 / 44** час.; **21/32**
- Естественно-научная направленность **18 / 18** час.; **82/82**
- Социально-педагогическая направленность **13 / 12** час.; **61/55**
- Физкультурно-спортивная направленность **29 / 29** час.; **36/34**
- Туристско-краеведческая направленность **5 / 5** час.

Название направлений дополнительного образования, по которым в 2015 - 2016 году работал лицей (бюджет/ внебюджет)	Количество объединений в каждой из указанных направлений на начало учебного года	Количество объединений в каждой из указанных направлений на конец учебного года
Техническая	3	3
Художественная	13 и 6	13 и 8
Естественно-научная	9 и 10	9 и 10
Социально – педагогическая	6 и 17	5 и 16
Физкультурно - спортивная	8 и 12	8 и 11
Туристско-краеведческая	1	1

Обучающиеся **18** педагогов приняли участие и показали результативность в различных конкурсах и соревнованиях окружного уровня и **8** педагогов городского уровня и **2** всероссийского уровня.

ХII. Состояние здоровья обучающихся, организация питания, медицинского обслуживания.

Деятельность работы Лицея регулируется расписанием. Расписание соответствует СанПиНам. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся начальных классов. Уделяется достаточное внимание профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, проводятся мероприятия, нацеленные на повышение устойчивости организма детей и подростков. Ведется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Работа Лицея по четвертям дает положительные результаты. Обучающиеся меньше устают и меньше болеют. Заключен договор с детской поликлиникой № 143 для проведения диспансеризации обучающихся. Все профилактические прививки проводятся в соответствии с возрастом и графиком.

Организация питания.

С 01.09.2013 года питание обучающихся организует ООО «Конкорд»

Все обучающиеся начальной школы бесплатно получают завтраки.

Питьевой режим в Лицее соблюдается — в рекреациях и во всех кабинетах начальной школы установлены кулеры.

В Лицее работает группа общественного контроля с участием родительской общности. Группой проводится контроль организации питания.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьника гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более прогнозируемое развитие, если нет здоровья.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к

занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В своей работе коллектив Лицея реализует здоровьесберегающие технологии и методики воспитания культуры здорового образа жизни:

- уроки здоровья;
- ежедневная утренняя зарядка;
- проведение ежегодных мероприятий по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ;
- обучение правилам поведения;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- проводится диагностика познавательного, социально-психологического и физического развития детей;
- скрининг-диагностика;
- мониторинг в рамках диспансеризации;
- реализация комплексно-целевой программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков.

Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями:

- создана безбарьерная среда (пандус, специальный туалет, использованы противоскользящие покрытия; установлены поручни на 1 этаже, информационная бегущая строка).

XIII. Перспективы дальнейшего развития Лицея

Коллектив Лицея видит четкие перспективы развития, позволяющие прогнозировать рост конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.

Приоритетными направлениями дальнейшего развития Лицея являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования с учётом индивидуальных возможностей обучающихся;
- внедрение инновационных технологий, что позволит подготовить знающего, конкурентоспособного, самостоятельного выпускника.

При этом первоочередной задачей является работа по пяти основным направлениям:

1. Работа с обучающимися:

- активизация работы с одаренными детьми по участию в московских, региональных, Всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- развитие проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование реализации профильного и предпрофильного обучения;
- реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальные планы и программы.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- обеспечение всестороннего профессионального роста сотрудников Лицея;

- продолжение работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс на новом уровне. Создание медиатеки уроков с использованием ИКТ.
- систематизация работы по обобщению педагогического опыта: представление результатов педагогической и исследовательской деятельности учителей на окружных и городских семинарах, в печатных изданиях;
- активизация работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

3. Совершенствование системы управления:

- активизация работы Управляющего Совета Лицея;
- разработка программы развития Лицея до 2018 года.

4. Укрепление материально – технической базы.

5. Создание единого образовательного пространства.

- участие обучающихся в районных, окружных, городских мероприятиях;
- работа с родителями;
- работа с социальными партнёрами

XIII. Выводы:

- Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении Лицея сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления лицея.
- Лицей планомерно работает над проблемой здоровья учащихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В Лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.